

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБОУ школы №571
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024 № 449-у

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения на дому
в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 571 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее Положение) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Требования к организации образовательного процесса СанПин 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;

Примерная форма договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 №1315;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

Примерное положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, направленные письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2021 № ДГ-2121/07;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге»; распоряжение Комитета по образованию от 19.05.2015 №2438-р «О реализации постановления Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355»;

Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2024 №03-28-1612/24-0-0 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся на дому»;

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее ОУ), регламентирующим организацию обучения на дому.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации образовательного процесса на дому являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

1.3. Задачами организации обучения учащихся на дому являются:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания;
- создание специальных условий для социализации обучающихся.

1.4. Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- заявление об организации обучения на дому;
- заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

1.5. При организации индивидуального обучения на дому делается особый акцент на обеспечении охраны здоровья обучающихся и создании максимально благоприятных условий для всестороннего развития личности с учетом ее физических и психических особенностей и возможностей, в том числе удовлетворении потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования в соответствии с физическими возможностями.

1.6. ОУ, реализуя обучение детей на дому, несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность:

- за качество общего образования и его соответствие государственным образовательным стандартам с учетом возможностей обучающегося;
- за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, физическим, психофизическим особенностям, склонностям, требованиям охраны жизни и здоровья обучающегося.

2. Порядок организации обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно *Приложению 1*. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ОУ.

2.2. Между ОУ и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно *Приложению 2*. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

2.3. На основании представленного родителями (законными представителями) пакета документов и заключенного договора в ОУ в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому по форме согласно *Приложению 3*. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся школы.

2.4. Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения. В случае непредоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.5. Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня (далее – образовательная программа).

2.6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

2.7. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому ОУ руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.8. Для обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части, контрольных и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации.

2.9. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

2.10. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом ОУ).

2.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

2.12. Индивидуальный учебный план (или СИПР), составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с родителем (законным представителем) и утверждается руководителем ОУ.

2.13. Для организации обучения на дому ОУ разрабатывается календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий, которые составляются с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося.

2.14. Расписание учебных занятий согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося и утверждается руководителем школы.

2.15. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками ОУ или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

2.16. Организация обучения на дому не предусматривает посещение обучающимися образовательной организации - педагогические работники, в том числе специалисты психолого-педагогического сопровождения, посещают обучающегося на дому и (или) проводят онлайн занятия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.17. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Санкт-Петербурге по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях ОУ. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

2.18. Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется ОУ в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

2.19. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

2.20. Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

2.21. Самостоятельная работа обучающегося выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.22. ОУ предоставляет обучающемуся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях. Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.23. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются ОУ.

2.24. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

2.25. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.26. ОУ обеспечивает ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому средствами ГИС КАИС КРО «Параграф», в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.27. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Образовательное учреждение:

3.1.1. Предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники, из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ, а также художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде.

3.1.2. Обеспечивает составление и реализацию индивидуального учебного плана для обучающихся на дому, в том числе с наличием вне аудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.3. Обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана адаптированной образовательной программы в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития (реализацию СИПР) обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.

3.1.4. Создает условия для участия обучающихся на дому в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

3.1.5. Осуществляет промежуточную аттестацию обучающихся на дому и перевод их в следующий класс.

3.1.6. Оказывает консультативную помощь родителям.

3.2. Педагогические работники ОУ:

3.2.1. Организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий.

3.2.2. Определяют объем домашних заданий в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами учетом возрастных, психофизических особенностей, состояния здоровья обучающихся.

3.2.3. Своевременно заполняют журнал учета, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость.

3.2.4. Вовлекают обучающегося по согласованию с родителями в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОУ.

3.2.5. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.3. Родители (законные представители) обучающегося:

3.3.1. Обеспечивают допуск педагогических работников к обучающемуся для проведения занятий в соответствии с учебным планом и расписанием.

3.3.2. Создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место обучающегося.

3.3.3. Обеспечивают присутствие взрослого члена семьи в момент проведения учебных занятий на дому.

3.3.4. Обеспечивают выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением обучающегося; своевременно закрепляют умения и навыки, полученные обучающимся на занятиях; контролируют выполнение обучающимся домашних заданий.

3.3.5. Своевременно, в течение дня, информируют педагога (классного руководителя) о состоянии здоровья и психофизического развития обучающегося, в том числе о необходимости переноса занятий по случаю болезни ребенка на более поздний срок и возможности их возобновления.

3.4. Обучающиеся:

3.4.1. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.4.2. Обучающиеся на дому пользуются академическими правами, при этом обязаны выполнять устав школы, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты ОУ, регламентирующие ее деятельность.

4. Заключительные положения

4.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора школы.

4.2. Внесение изменений, дополнений в Положение осуществляется в соответствии с установленным порядком: проект изменения обсуждается и принимается в соответствии с порядком принятия локальных нормативных актов, установленным в ОУ.

4.3. Новая редакция положения утверждается приказом директора.

Форма заявления родителей (законных представителей) ребенка на организацию обучения на дому

Руководителю _____
(наименование образовательного учреждения)

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации _____

Сведения о документе, подтверждающем статус законного представителя (№, серия,
дата выдачи, кем выдан)

тел. _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего(ей) сына (дочери)

(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20_____/20_____
учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

_____.

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга ознакомлен(а).

Дата _____

Подпись _____

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

Санкт-Петербург

" _____ " _____ 20____ г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора Григорьева Валерия Евгеньевича, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах Обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 22.04.2015 № 355 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге», Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии в период с _____ по _____ на основании медицинского заключения врачебной комиссии СПб ГБУЗ «ДГП №73» от "19" января 2024 г. №19 за 5 класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организация обязана:

- обеспечить обучение Обучающегося на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана ____ класса согласно приложению к настоящему договору;
- предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;
- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.
- информировать родителей (законных представителей) Обучающегося, в том числе через сервис «Электронный дневник», входящий в комплексную автоматизированную информационную систему каталогизации ресурсов образования (КАИС КРО) и размещенный на портале «Петербургское образование» (<http://petersburgedu.ru>), о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.2. Организация имеет право:

- составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана Обучающегося;
- выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания;
- требовать от Обучающегося и Представителя соблюдения Устава Организации, Правил внутреннего распорядка Организации, Правил для обучающихся и иных локальных актов Организации, регламентирующих ее деятельность.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

3.1. Законный представитель обязан:

- обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
- обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;
- своевременно информировать классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

3.2. Законный представитель имеет право:

- получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;
- присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях;
- получать в доступной форме информацию о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающийся:

- соблюдает Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность;
- выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- в целях социальной адаптации при отсутствии медицинских противопоказаний обучающийся вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- пользуется академическими правами обучающихся.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организации Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

7. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

7.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения с _____ по _____ учебного года.

7.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу

8.2. Адреса и подписи Сторон.

«Организация»	«Родитель (законный представитель)»
ГБОУ школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	_____ _____ (Фамилия Имя Отчество)
192177, Санкт-Петербург, Караваевская ул., д. 10, корп. 2, литер А	Паспорт: серия _____ № _____ выдан: кем _____ _____ _____
Тел. 707-28-08	когда _____
ИНН7811023019 л/с 0601195	Адрес места жительства: _____ _____ _____ _____
Директор школы: _____ В.Е. Григорьев	Телефон: _____ _____
М.П.	Подпись: _____ _____

ПРИКАЗ

" ____ " _____ 20__ г.

№ _____

Санкт-Петербург

Об индивидуальном обучении на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», и на основании медицинского заключения от «» _____ 20__ г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса _____
(Ф.И.О. обучающегося)

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому _____.
(Ф.И.О. обучающегося)

3. Оплату за обучение на дому производить из расчета _____ часов в неделю
следующим педагогическим работникам:

ФИО педагогического работника	Предмет	Количество часов в неделю	Количество часов в год

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе

(ФИО заместителя руководителя)

составить расписание учебных занятий и представить его на утверждение руководителю образовательной организации; осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

5. Классному руководителю _____
(Ф.И.О. классного руководителя)

Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ _____.
(ФИО заместителя руководителя)

Директор

_____/ _____