

ПРИНЯТ

УТВЕРЖДЕН

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №571 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «28» мая 2020 года



Директором ГБОУ школы №571
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

/Григорьев В.Е./

приказ № 219-у от «02» июня 2020 года

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Совета родителей ГБОУ школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
протокол № 05 от «21» мая 2020 года

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования
(ФГОС ООО, V-IX классы)
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год**

Санкт-Петербург
2020

Извлечение

из п.3.2. основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, V-IX классы) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020/2021 учебный год

3.2. План внеурочной деятельности для V-IX классов основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год

План внеурочной деятельности для V-IX классов ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями) (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности:

- создание условий для становления и развития личности обучающихся;
- формирование их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции работы в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно- нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление решает задачу создания условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка, формирования физически здорового человека, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развития общей физической подготовки.

Духовно-нравственное направление решает задачу формирования основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории города и страны).

Общеинтеллектуальное направление направлено на развитие организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности.

Общекультурное направление направлено на развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное направление направлено на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне начального общего и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, олимпиад, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул.

Внеурочная деятельность в школе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности для обучающихся V-IX классов составляет 35 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

По решению педагогического коллектива, с учетом интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

–компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

–социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

–компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

–в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

–через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

–через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 5-х классов

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю			Количество часов в год
			5а	5б	5в	
Общеинтеллектуальное	Увлекательное чтение на английском языке	Факультатив	1	1	1	34
Общекультурное	Общаемся на немецком	Факультатив	2	2	2	68
Духовно-нравственное	Школьный календарь событий	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	34
Социальное	Мой друг-компьютер	Практикум	1	1	1	34
Итого (не более на одного обучающегося)			5	5	5	170

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 6-х классов

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю			Количество часов в год
			6а	6б	6в	
Общекультурное	Общаемся на немецком	Факультатив	2	2	2	68
Духовно-нравственное	Школьный календарь событий	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	34
Социальное	Студия 571. Основы видеомонтажа.	Практикум			1	34
Итого (не более на одного обучающегося)			3	3	4	136

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 7-х классов

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю			Количество часов в год
			7а	7б	7в	
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	Практикум	1	1	1	34

Общекультурное	Общаемся на немецком	Факультатив	2	2	2	68
	Театр «Да!»	Студия	2			68
Духовно-нравственное	Школьный календарь событий	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	34
Социальное	Студия 571. Основы видеомонтажа.	Практикум	1			34
Итого (не более на одного обучающегося)			6	5	5	204

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 8-х классов

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю			Количество часов в год
			8а	8б	8в	
Общеинтеллектуальное	Математика для всех	Практикум	1	1	1	34
Общекультурное	Театр «Да!»	Студия			2	68
	Русский язык и культура речи	Практикум		1		34
Духовно-нравственное	Школьный календарь событий	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	34
Социальное	Мир профессий	Проекты, тренинги, групповые дискуссии, беседы, экскурсии и т.д.	0,5	0,5	1	34
Итого (не более на одного обучающегося)			3	4	5	136

Недельный учебный план внеурочной деятельности для 9-х классов

Направление	Программа	Форма проведения	Количество часов в неделю			Количество часов в год
			9а	9б	9в	
Общеинтеллектуальное	Математика для каждого	Практикум	1	1	1	34
Общекультурное	Русский язык и культура речи	Практикум	1	1	1	34
Духовно-нравственное	Школьный календарь событий	Классный час, беседа, диспут, конкурсы, фестивали и т.д.	1	1	1	34
Итого (не более на одного обучающегося)			3	3	3	102