

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ  
школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от «31» августа 2023г. №8

УТВЕРЖДЕНА  
Директором  
ГБОУ школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.Е.Григорьев  
Приказ № 446-у от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Школьные добровольцы»**

Срок освоения программы: 2 года  
Возраст обучающихся: 12-14 лет

**Разработчик:**  
Мерзлякова Екатерина Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьные добровольцы» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

**Адресат программы:** обучающиеся 12-14 лет.

**Актуальность программы** заключается в том, что в период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья интернета и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, уметь мыслить критически, противостоять соблазнам и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Доброволец – человек, добровольно занимающийся безвозмездной общественной деятельностью, которые хочет изменить что-либо в лучшую сторону. Добровольческие инициативы могут быть связаны с экологией, медициной, образованием, животными и помощью другим людям. Они способны помочь подросткам определиться с будущей профессией, сформироваться как гармонично развитым личностям, способным на сострадание, милосердие, понимание других людей, а также на самоанализ и критическое мышление. Добровольцы – это люди, которые готовы подать руку помощи тем, кто попал в беду. Это люди, которые на своём примере могут показать, что такое хорошо, и что такое плохо. Это личности с активной жизненной позицией, которые готовы менять мир к лучшему.

**Уровень освоения программы:** общекультурный.

**Объем ДОП:** 144 часа.

**Срок освоения программы:** Программа рассчитана на 2 года обучения.

**Цель программы:** создание условий для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития добровольческого движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся и их личностного развития.

### **Обучающие задачи:**

- Раскрыть понятие доброволец;
- Обозначить функции, задачи и обязанности добровольцев;
- Обучить основным практическим умениям в области социальных отношений;
- Обучить формам и методам профилактической деятельности;
- Научить обучающихся реализовывать собственные добровольческие проекты;
- Научить обучающихся проводить экологические и зоологические акции.

### **Развивающие задачи:**

- Познакомить учащихся с деятельностью добровольческих организаций в России;

- Развивать милосердие, доброту, сострадание, взаимопонимание, критическое мышление, готовность помочь и сделать что-то хорошее безвозмездно;
- Способствовать личностному развитию и самоопределению обучающихся;
- Обеспечить профориентационную деятельность обучающихся.

**Воспитательные задачи:**

- Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание обучающихся.

### Планируемые результаты освоения программы

Результаты	
Предметные	Формирование навыка работы со справочными материалами и Интернет-ресурсами в рамках добровольчества
	Формирование навыка планирования и организации добровольческой деятельности
	Развитие способности оценивания результатов собственной добровольческой деятельности
	Научить обучающихся реализовывать собственные добровольческие проекты
	Научить обучающихся проводить экологические и зоологические акции
Метапредметные	Развитие умения публичных выступлений, самопрезентации такого качества как лидерство
	Развитие умения работы в группе, умения донести свою позицию до других, умения принятия коллективных решений
	Развитие умения слушать и слышать других
	Развитие умения делать выводы в результате совместной работы
	Формирование способности выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)
Личностные	Развитие духовно-нравственных качеств
	Формирование норм отношения к людям и окружающему миру
	Формирование готовности оказывать безвозмездную помощь
	Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре
	Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
	Развитие коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Язык реализации программы:** русский.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности реализации программы:** частичная реализация программы в каникулярное время.

**Условия набора:** принимаются все желающие.

**Условия формирования групп:** группа может быть как разновозрастной, так и разновозрастной.

**Количество обучающихся в группе:** не менее 15 человек в первый год обучения, не менее 12 человек во второй год обучения.

**Формы организации занятий:** всем составом, по группам или индивидуально. Предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

**Формы проведения занятий:** основной формой организации деятельности является учебное занятие с использованием таких нетрадиционных форм проведения как акция, встреча, выставка, конкурс, круглый стол, лекция, квиз, мастер-класс, праздник, экскурсия, выездное мероприятие с целью оказания добровольческой помощи.

**Формы организации деятельности учащихся на занятии:**

- фронтальная: работа педагога со всеми обучающимся одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач;
- коллективная (ансамблевая): организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно (репетиция, концерт, проведение акции);
- индивидуальная: организуется для работы с проектами, требующими индивидуального участия.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

**Материально-техническое оснащение программы:** учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий, компьютер с доступом в интернет, проектор, аудиокolonки, актовый зал, канцелярские принадлежности для выполнения творческих заданий.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**1 и 2 год обучения**

1 год обучения					
№ п/п	Название раздела/ темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Беседа Интеллект-карта
2.	Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	1	1	0	Тест
3.	Личная книжка добровольца (волонтера)	1	0	1	Устный опрос
4.	Организационное занятие	2	1	1	Эмблема, девиз, кодекс, план работы
5.	Экология и общество	2	1	1	Интеллект-карта
6.	Городская флора и фауна	2	1	1	Квиз
7.	Экскурсия в ботанический сад Петра Великого	2	0	2	Устный опрос
8.	Экологическая безопасность	2	1	1	Творческое задание
9.	Изменение климата	2	1	1	Интеллект-карта
10.	Природоохранные службы Северной столицы	2	1	1	Творческое задание
11.	Просветительская деятельность	4	0	4	Отзывы слушателей
12.	Всероссийский день зимующих птиц	2	1	1	Чек-лист
13.	Конкурс-выставка	4	0	4	Конкурс-выставка
14.	Кормушки для зимующих птиц	2	0	2	Установка кормушек
15.	Бездомные животные	2	2	0	Творческое задание
16.	Бездомные животные	2	1	1	Тест
17.	Акция по сбору вещей для бездомных животных	2	0	2	Акция
18.	Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	4	0	4	Передача помощи
19.	Сортировка отходов	2	1	1	Устный опрос
20.	Выездное мероприятие в экоцентр	2	1	1	Устный опрос
21.	Акция по сбору сортируемых отходов	2	0	2	Акция
22.	Снижение отходов	2	1	1	Интеллект-карта

23.	Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	2	0	2	Устный опрос
24.	Экскурсия на производство	2	0	2	Устный опрос
25.	Пункты сбора сортируемых отходов	2	1	1	Чек-лист
26.	Пункты сбора сортируемых отходов	2	0	2	Сценарий
27.	Пункты сбора сортируемых отходов	4	0	4	Видеоролик
28.	Просветительская деятельность	4	0	4	Отзывы слушателей
29.	Весенний субботник	2	1	1	Чистота вверенной территории
30.	Итоговое занятие	4	0	4	Видеоролик + комментарии пользователей
31.	Итоговое занятие	2	0	2	Дискуссия
	Итого	72	17	55	
<b>2 год обучения</b>					
1.	Вводное занятие	1	1	1	Беседа Интеллект-карта
2.	Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	1	1	0	Тест
3.	Организационное занятие. Распределение ролей. План работы.	2	1	1	Эмблема, девиз, кодекс, план работы
4.	Водный мир Санкт-Петербурга	2	1	1	Квиз
5.	Экскурсия в экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды»	2	0	2	Устный опрос
6.	Финский залив	2	1	1	Творческое задание
7.	Нева	2	1	1	Викторина
8.	Просветительская деятельность в школе	4	0	4	Отзывы слушателей
9.	Исследовательская деятельность	2	1	1	Фото-отчет
10.	Фотовыставка	2	0	2	Отзывы участников и посетителей выставки
11.	Всероссийский день зимующих птиц	2	0	2	Устный опрос
12.	Сортировка отходов	2	1	1	Устный опрос
13.	Выездное мероприятие в экоцентр	2	1	1	Устный опрос
14.	Акция по сбору сортируемых отходов	2	0	2	Акция

15.	Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	2	0	2	Устный опрос
16.	Полезные эко-привычки	2	1	1	Чек-лист
17.	Экология и мода	2	1	1	Творческое задание
18.	Полезные эко-привычки	4	0	4	Готовые шопперы
19.	Экология в «цифре»	2	1	1	Квиз
20.	Экология и транспорт	2	1	1	Творческое задание
21.	Животные – транспорт 21 века?	2	1	1	Дискуссия
22.	Изготовление макетов	4	1	3	Макеты
23.	Выставка макетов	2	0	2	Выставка
24.	Форум-выставка «Экология большого города»	4	0	4	Устный опрос
25.	Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	4	1	3	Передача помощи
26.	Косметика и животные	2	1	1	Творческое задание
27.	Просветительская деятельность	4	0	4	Отзывы слушателей
28.	Весенний субботник	2	1	1	Чистота вверенной территории
29.	Итоговое занятие	4	0	4	Видеоролик + комментарии пользователей
30.	Итоговое занятие	2	0	2	Дискуссия
	Итого	72	18	54	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №571  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

УТВЕРЖДЕН  
Директор  
Государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 571  
Невского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.Е.Григорьев

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
реализации дополнительной  
общеобразовательной программы  
«Школьные добровольцы»  
на 2023-2024 учебный год**

**Педагог:**  
Мерзлякова Екатерина Валерьевна

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	11.09.23	24.05.24	36	36	72 часа	1 раз в неделю по 2 часа
2 год	01.09.24	23.05.25	36	36	72 часа	1 раз в неделю по 2 часа

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом ГБОУ  
школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от «31» августа 2023г. №8

УТВЕРЖДЕНА  
Директором  
ГБОУ школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.Е.Григорьев  
Приказ № 446-у от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Школьные добровольцы»**

**Год обучения: 1**

**Разработчик:**  
Мерзлякова Екатерина Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

## Задачи (по текущему году)

### Обучающие:

- Раскрыть понятие доброволец;
- Обозначить функции, задачи и обязанности добровольцев;
- Раскрыть цели и задачи добровольческой деятельности;
- Раскрыть правовой аспект добровольческой деятельности;
- Познакомить с городскими и интернет-ресурсами для добровольцев;
- Познакомить с экологией, флорой и фауной Санкт-Петербурга;
- Обучить основным практическим умениям в области социальных отношений;
- Обучить формам и методам профилактической деятельности;
- Научить сортировать отходы;
- Научить взаимодействовать с бездомными животными и помогать им;
- Научить помогать зимующим птицам;
- Научить обучающихся реализовывать собственные добровольческие проекты;
- Научить обучающихся проводить экологические и зоологические акции.

### Развивающие:

- Познакомить учащихся с деятельностью добровольческих организации в России и Санкт-Петербурге;
- Развивать милосердие, доброту, сострадание, взаимопонимание, критическое мышление, готовность помочь и сделать что-то хорошее безвозмездно;
- Способствовать личностному развитию и самоопределению обучающихся;
- Обеспечить профориентационную деятельность обучающихся.

### Воспитательные:

- Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание обучающихся.

## Ожидаемые результаты (по текущему году)

### Предметные:

- Формирование навыка работы со справочными материалами и Интернет-ресурсами в рамках добровольчества;
- Формирование навыка планирования и организации добровольческой деятельности;
- Развитие способности оценивания результатов собственной добровольческой деятельности;
- Научить обучающихся реализовывать собственные добровольческие проекты;
- Научить обучающихся проводить экологические и зоологические акции.

### Метапредметные:

- Развитие умения публичных выступлений, самопрезентации и такого качества как лидерство;
- Развитие умения работы в группе, умения донести свою позицию до других, умения принятия коллективных решений;
- Развитие умения слушать и слышать других;
- Развитие умения делать выводы в результате совместной работы;

- Формирование способности выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Личностные:

- Развитие духовно-нравственных качеств;
- Формирование норм отношения к людям, животным и окружающему миру;
- Формирование готовности оказывать безвозмездную помощь;
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Развитие коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

### Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание
Вводное занятие	<i>Теория</i> Понятие доброволец, добровольческая деятельность; цели и задачи добровольческой деятельности; городские и интернет-ресурсы для добровольцев <i>Практика</i> Учащиеся изучают и по желанию регистрируются на различных интернет-ресурсах для добровольцев; Создание интеллект-карты по теме
Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	<i>Теория</i> Правовой аспект добровольческой деятельности: изучение законов и правил; инструктаж по технике безопасности
Личная книжка добровольца (волонтёра)	<i>Практика</i> Посещение комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями Санкт-Петербурга ( <a href="https://vk.com/spb_kpmp">https://vk.com/spb_kpmp</a> Большая Морская ул., 31) или получение электронной книжки добровольца (волонтёра)
Организационное занятие	<i>Теория</i> Распределение ролей в группе; самоидентификация; план работы <i>Практика</i> Создание эмблемы, девиза и кодекса добровольческой группы; составление плана работы
Экология и общество	<i>Теория</i> Понятие экология; влияния общества

	<p>на экологию; как помочь экологии?</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Создание интеллект-карты</p>
Городская флора и фауна	<p><i>Теория</i></p> <p>Флора и фауна Санкт-Петербурга; городские добровольческие мероприятия по сохранению флоры и фауны</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Проведение квиза</p>
Экскурсия в ботанический сад Петра Великого	<p><i>Практика</i></p> <p>Посещение ботанического сада Петра Великого (ул. Профессора Попова, д.2)</p>
Экологическая безопасность	<p><i>Теория</i></p> <p>Система экологической безопасности Санкт-Петербурга; городские добровольческие мероприятия по экологической безопасности</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Творческое задание</p>
Изменение климата	<p><i>Теория</i></p> <p>Понятие климат; изменение климата и последствия этого процесса; способы по предотвращению изменения климата</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Создание интеллект-карты</p>
Природоохранные службы Северной столицы	<p><i>Теория</i></p> <p>Природоохранные службы Санкт-Петербурга</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Творческое задание</p>
Просветительская деятельность	<p><i>Практика</i></p> <p>Создание брошюр и презентаций о деятельности добровольческой группы в школе; проведение учащимися мини-лекций, рассказывающих о деятельности добровольческой группы в школе</p>
Всероссийский день зимующих птиц	<p><i>Теория</i></p> <p>Всероссийский день зимующих птиц «Покормите птиц зимой». Понятие зимующие птицы; проблемы зимующих птиц; как помочь зимующим птицам?</p> <p><i>Практика</i></p> <p>Подготовка к Всероссийскому дню зимующих птиц «Покормите птиц зимой»; составление чек-листа</p>
Конкурс-выставка	<p><i>Практика</i></p> <p>Конкурс-выставка «Лучшая кормушка для зимующих птиц»: конкурс на лучшую кормушку, которая поможет зимующим птицам пережить зиму. Организация и</p>

	проведение конкурса-выставки «Лучшая кормушка для зимующих птиц»
Кормушки для зимующих птиц	<i>Практика</i> Установка кормушек для зимующих птиц в Рыбацком
Бездомные животные	<i>Теория</i> «Мы в ответе за тех, кого приручили»: разговор о причинах появления бездомных животных, ответственности перед животными, о способах помощи бездомным животным <i>Практика</i> Творческое задание
Бездомные животные	<i>Теория</i> Понятие бездомные животные; особенности взаимодействия с бездомными животными; техника безопасности при взаимодействии с бездомными животными; форматы помощи бездомными животными; знакомство с благотворительным фондом помощи бездомным животным «Вера-Надежда-Любовь» ( <a href="http://priyut-vnl.ru/">http://priyut-vnl.ru/</a> ; <a href="https://vk.com/priut_pomogi_drugu">https://vk.com/priut_pomogi_drugu</a> ) <i>Практика</i> Прохождение теста
Акция по сбору вещей для бездомных животных	<i>Практика</i> Проведение акции по сбору вещей для бездомных животных
Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	<i>Практика</i> Посещение приюта для бездомных животных «Вера-Надежда-Любовь»; передача помощи приюту; групповое занятие с кинологом (г. Всеволожск, ул. Шишканя, 16)
Сортировка отходов	<i>Теория</i> Понятие экология; сортировка мусора; переработка; маркировка <i>Практика</i> Подготовка акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек, чеков и зубных щёток
Выездное мероприятие в экоцентр	<i>Теория</i> Понятие экология; сортировка мусора; переработка; маркировка; техника безопасности при посещении сортировочного центра <i>Практика</i> Посещение экоцентра «Сборка» (Лиговский проспект 50, к.5)
Акция по сбору сортируемых отходов	<i>Практика</i> Проведение акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек, чеков и зубных

	щёток
Снижение отходов	<i>Теория</i> Понятие «ноль отходов»; товары без упаковки; переработка; вторая жизнь вещей <i>Практика</i> Создание интеллект-карты
Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	<i>Практика</i> Посещение магазина «B12.ZeroWaste» для ознакомления с ассортиментом и сдачи собранных чеков и зубных щёток в переработку
Экскурсия на производство	<i>Практика</i> Экскурсия на производство компании «99 recycle», где производят одежду и предметы из переработанных материалов ( <a href="https://99recycle.com/">https://99recycle.com/</a> ; ул. Шателена, 3)
Пункты сбора сортируемых отходов	<i>Теория</i> Переработка; вторая жизнь вещей; пункты приёма упаковки и мусора <i>Практика</i> Создание чек-листа с расшифровкой маркировок пластика и карты точек по сбору упаковки в переработку в Рыбацком
Пункты сбора сортируемых отходов	<i>Теория</i> Понятие экология, экология района, переработка; пункты приёма упаковки и мусора <i>Практика</i> Создание сценария для видеоролика об экологии района «Рыбацкое», расположенных в нём пунктах сбора отходов и мерах по предотвращению загрязнения района
Пункты сбора сортируемых отходов	<i>Практика</i> Съемка видеоролика об экологии района «Рыбацкое», расположенных в нём пунктах сбора отходов и мерах по предотвращению загрязнения района
Просветительская деятельность	<i>Практика</i> Проведение мини-лекций, рассказывающих о деятельности волонтерской группы в школе
Весенний субботник	<i>Теория</i> Понятие субботник; командная работа; экология; техника безопасности при проведении субботника <i>Практика</i> Проведение субботника
Итоговое занятие	<i>Практика</i> Подготовка и создание видеоролика для официальной группы школы ВКонтакте о

	деятельности волонтерской группы за учебный год
Итоговое занятие	<i>Практика</i> Подведение итогов в формате круглого стола. Планы на следующий учебный год

### Календарно-тематический план (по текущему году)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов / модулей				
Вводное занятие	1	1		
Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	1	0		
Личная книжка добровольца (волонтера)	0	1		
Организационное занятие	1	1		
Экология и общество	1	1		
Городская флора и фауна	1	1		
Экскурсия в ботанический сад Петра Великого	0	2		
Экологическая безопасность	1	1		
Изменение климата	1	1		
Природоохранные службы Северной столицы	1	1		
Просветительская деятельность	0	4		
Всероссийский день зимующих птиц	1	1		
Конкурс-выставка	0	4		
Кормушки для зимующих птиц	0	2		
Бездомные животные	2	0		
Бездомные животные	1	1		
Акция по сбору вещей для бездомных животных	0	2		
Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	0	4		
Сортировка отходов	1	1		
Выездное мероприятие в экоцентр	1	1		
Акция по сбору сортируемых отходов	0	2		
Снижение отходов	1	1		
Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	0	2		
Экскурсия на производство	0	2		
Пункты сбора	1	1		

сортируемых отходов				
Пункты сбора сортируемых отходов	0	2		
Пункты сбора сортируемых отходов	0	4		
Просветительская деятельность	0	4		
Весенний субботник	1	1		
Итоговое занятие	0	4		
Итоговое занятие	0	2		
Итого	17	55		

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 571 с углублённым изучением английского  
языка Невского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим советом ГБОУ  
школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка  
Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол от «31» августа 2023г. №8

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директором  
ГБОУ школы № 571 с углубленным  
изучением английского языка Невского  
района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ В.Е.Григорьев  
Приказ № от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Школьные добровольцы»**

**Год обучения: 2**

**Разработчик:**  
Мерзлякова Екатерина Валерьевна,  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2023

## **Задачи (по текущему году)**

### **Обучающие:**

- Уточнить понятие доброволец;
- Уточнить функции, задачи и обязанности добровольцев;
- Уточнить цели и задачи добровольческой деятельности;
- Уточнить правовой аспект добровольческой деятельности;
- Познакомить с городскими и интернет-ресурсами для добровольцев;
- Познакомить с акваторией Санкт-Петербурга;
- Обучить основным практическим умениям в области социальных отношений;
- Обучить формам и методам профилактической деятельности;
- Обучить использованию вторичных материалов для шитья;
- Обучить построению макетов из вторичных материалов;
- Способствовать сортировке отходов;
- Способствовать взаимодействию помощи бездомным животным;
- Способствовать помощи зимующим птицам;
- Способствовать реализации собственных добровольческих проектов обучающихся;
- Способствовать проведению экологических и зоологических акций.

### **Развивающие:**

- Познакомить учащихся с деятельностью добровольческих организации в России и Санкт-Петербурге;
- Развивать милосердие, доброту, сострадание, взаимопонимание, критическое мышление, готовность помочь и сделать что-то хорошее безвозмездно;
- Способствовать личностному развитию и самоопределению обучающихся;
- Обеспечить профориентационную деятельность обучающихся.

### **Воспитательные:**

- Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое и трудовое воспитание обучающихся.

## **Ожидаемые результаты (по текущему году)**

### **Предметные:**

- Формирование навыка работы со справочными материалами и Интернет-ресурсами в рамках добровольчества;
- Формирование навыка планирования и организации добровольческой деятельности;
- Развитие способности оценивания результатов собственной добровольческой деятельности;
- Научить обучающихся реализовывать собственные добровольческие проекты;
- Научить обучающихся проводить экологические и зоологические акции.

### **Метапредметные:**

- Развитие умения публичных выступлений, самопрезентации и такого качества как лидерство;
- Развитие умения работы в группе, умения донести свою позицию до других, умения принятия коллективных решений;

- Развитие умения слушать и слышать других;
- Развитие умения делать выводы в результате совместной работы;
- Формирование способности выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### Личностные:

- Развитие духовно-нравственных качеств;
- Формирование норм отношения к людям, животным и окружающему миру;
- Формирование готовности оказывать безвозмездную помощь;
- Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Развитие коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

### Содержание образовательной программы

Раздел (тема)	Содержание
Вводное занятие	<i>Теория</i> Кто такой доброволец?; понятие доброволец; понятие добровольческая деятельность; цели и задачи добровольческой деятельности; городские и интернет-ресурсы для добровольцев <i>Практика</i> Учащиеся изучают и по желанию регистрируются на различных интернет-ресурсах для добровольцев; составление интеллект-карты
Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	<i>Теория</i> Правовой аспект добровольческой деятельности: изучение законов и правил; инструктаж по технике безопасности
Организационное занятие. Распределение ролей. План работы	<i>Теория</i> Распределение ролей в группе; самоидентификация; планирование <i>Практика</i> Создание эмблемы, девиза и кодекса волонтерской группы; составление плана работы
Водный мир Санкт-Петербурга	<i>Теория</i> Понятие водный мир; загрязнение водоёмов; городские мероприятия по сохранению чистоты водоёмов <i>Практика</i> Проведение квиза
Экскурсия в экспозиционно-выставочный	<i>Практика</i>

комплекс «Вселенная воды»	Посещение экспозиционно-выставочного комплекса «Вселенная воды»(ул.Шпалерная,56)
Финский залив	<i>Теория</i> Подводный мир Финского залива; загрязнение Финского залива; мероприятия по сохранению чистоты Финского залива <i>Практика</i> Выполнение творческого задания
Нева	<i>Теория</i> Подводный мир Невы; загрязнение Невы; мероприятия по сохранению чистоты Невы <i>Практика</i> Проведение викторины
Просветительская деятельность	<i>Практика</i> Создание брошюр и презентаций о деятельности добровольческой группы в школе; проведение учащимися мини-лекций, рассказывающих о деятельности добровольческой группы в школе
Исследовательская деятельность	<i>Теория</i> Загрязнение береговой линии и борьба с этим явлением; техника безопасности при изучении береговой линии <i>Практика</i> Изучение берега Невы в Рыбацком с целью проведения фотовыставки, посвящённой загрязнению окружающей среды
Фотовыставка	<i>Практика</i> Проведение фотовыставки «Рыбацкий берег»
Всероссийский день зимующих птиц	<i>Практика</i> Проверка установленных в прошлом году кормушек для зимующих птиц в Рыбацком
Сортировка отходов	<i>Теория</i> Понятие экология; сортировка мусора; переработка; маркировка <i>Практика</i> Подготовка акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек, чеков и зубных щёток
Выездное мероприятие в экоцентр	<i>Теория</i> Понятие экология; сортировка мусора; переработка; маркировка; техника безопасности при посещении сортировочного центра <i>Практика</i> Посещение экоцентра «Сборка» (Лиговский проспект 50, к.5)

Акция по сбору сортируемых отходов	<i>Практика</i> Проведение акции по сбору макулатуры, пластиковых крышек, чеков и зубных щёток
Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	<i>Практика</i> Посещение магазина «B12.Zero Waste» для ознакомления с ассортиментом и сдачи собранных чеков и зубных щёток в переработку
Полезные эко-привычки	<i>Теория</i> Понятие эко-привычки; что может сделать каждый человек для сохранения окружающей среды? <i>Практика</i> Составление чек-листа
Экология и мода	<i>Теория</i> Как связана экология и мода? Эко-тренды в моде <i>Практика</i> Выполнение творческого задания
Полезные эко-привычки	<i>Практика</i> Создание шопперов из старой одежды
Экология в «цифре»	<i>Теория</i> Как техника влияет на экологию? <i>Практика</i> Проведение квиза
Экология и транспорт	<i>Теория</i> Как транспорт влияет на экологию; мероприятия по уменьшению загрязнения окружающей среду транспортом <i>Практика</i> Выполнение творческого задания
Животные – транспорт 21 века?	<i>Теория</i> Могут ли животные заменить транспорт, насколько это гуманно, поможет ли это экологии? <i>Практика</i> Проведение дискуссии на тему
Изготовление макетов	<i>Теория</i> Понятие «ноль отходов»; вторая жизнь вещей; создание макетов из упаковочных материалов <i>Практика</i> Создание эскиза макета; создание макета
Выставка макетов	<i>Практика</i> Подготовка и проведение выставки «Макеты Zero Waste»
Форум-выставка «Экология большого города»	<i>Практика</i> Участие в форуме в роли волонтеров (добровольцев) ( <a href="https://dobro.ru/event/10343587">https://dobro.ru/event/10343587</a> )

Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	<p><i>Теория</i> Понятие бездомные животные; особенности взаимодействия с бездомными животными; техника безопасности при взаимодействии с бездомными животными</p> <p><i>Практика</i> Сбор помощи для приюта; посещение приюта для бездомных животных «Вера-Надежда-Любовь»; групповое занятие с кинологом (г. Всеволожск, ул. Шишканя, 16)</p>
Косметика и животные	<p><i>Теория</i> Тестирование косметических средств на животных</p> <p><i>Практика</i> Выполнение творческого задания</p>
Просветительская деятельность	<p><i>Практика</i> Создание брошюр и презентаций о деятельности добровольческой группы в школе; проведение учащимися мини-лекций, рассказывающих о деятельности добровольческой группы в школе</p>
Весенний субботник	<p><i>Теория</i> Понятие субботник; командная работа; экология; техника безопасности при проведении субботника</p> <p><i>Практика</i> Проведение субботника</p>
Итоговое занятие	<p><i>Практика</i> Подготовка и создание видеоролика для официальной группы школы ВКонтакте о деятельности волонтерской группы за учебный год</p>
Итоговое занятие	<p><i>Практика</i> Подведение итогов в формате круглого стола</p>

### Календарно-тематический план (по текущему году)

Наименование тем занятий	Количество часов		Дата занятий	
	теория	практика	план	факт
Наименование разделов / модулей				
Вводное занятие	1	1		
Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	1	0		
Организационное занятие. Распределение ролей. План работы	1	1		
Водный мир Санкт-Петербурга	1	1		
Экскурсия в экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды»	0	2		
Финский залив	1	1		
Нева	1	1		
Просветительская деятельность	0	4		
Исследовательская деятельность	1	1		
Фотовыставка	0	2		
Всероссийский день зимующих птиц	0	2		
Сортировка отходов	1	1		
Выездное мероприятие в экоцентр	1	1		
Акция по сбору сортируемых отходов	0	2		
Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	0	2		
Полезные эко-привычки	1	1		
Экология и мода	1	1		
Полезные эко-привычки	0	4		
Экология в «цифре»	1	1		
Экология и транспорт	1	1		
Животные – транспорт 21 века?	1	1		

Изготовление макетов	1	3		
Выставка макетов	0	2		
Форум-выставка «Экология большого города»	0	4		
Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	1	3		
Косметика и животные	1	1		
Просветительская деятельность	0	4		
Весенний субботник	1	1		
Итоговое занятие	0	4		
Итоговое занятие	0	2		
Итого	18	54		

## МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические материалы

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие	Урок	Компьютеры или телефоны с доступом в интернет; Проектор	Беседа Интеллект-карта
2	Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	Лекция	Законы РФ; Компьютер и проектор	Тест
3	Личная книжка добровольца (волонтера)	Лекция	Компьютеры или телефоны с доступом в интернет; Проектор	Устный опрос
4	Организационное занятие	Урок	Канцелярские принадлежности	Эмблема, девиз, кодекс, план работы
5	Экология и общество	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Интеллект-карта
6	Городская флора и фауна	Урок	Компьютер и проектор	Квиз
7	Экскурсия в ботанический сад Петра Великого	Экскурсия		Устный опрос
8	Экологическая безопасность	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание
9	Изменение климата	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Интеллект-карта
10	Природоохранные службы Северной столицы	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание
11	Просветительская деятельность	Практическая деятельность	Компьютер и проектор	Отзывы слушателей
12	Всероссийский день зимующих птиц	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Чек-лист
13	Конкурс-выставка	Выставка	Канцелярские принадлежности; Строительные материалы	Конкурс-выставка
14	Кормушки для зимующих птиц	Практическая деятельность		Установка кормушек
15	Бездомные животные	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание

16	Бездомные животные	Лекция	Компьютер и проектор	Тест
17	Акция по сбору вещей для бездомных животных	Проведение акции		Акция
18	Выездное мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	Практическая деятельность		Передача помощи
19	Сортировка отходов	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Устный опрос
20	Выездное мероприятие в экоцентр	Практическая деятельность		Устный опрос
21	Акция по сбору сортируемых отходов	Проведение акции		Акция
22	Снижение отходов	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Интеллект-карта
23	Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	Практическая деятельность		Устный опрос
24	Экскурсия на производство	Экскурсия		Устный опрос
25	Пункты сбора сортируемых отходов	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Чек-лист
26	Пункты сбора сортируемых отходов	Практическая деятельность	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Сценарий
27	Пункты сбора сортируемых отходов	Практическая деятельность	Видеокамера, компьютер	Видеоролик
28	Просветительская деятельность	Практическая деятельность	Компьютер и проектор	Отзывы слушателей
29	Весенний субботник	Практическая деятельность	Принадлежности для уборки	Чистота вверенной территории
30	Итоговое занятие	Практическая деятельность	Видеокамера; Компьютер и проектор	Видеоролик + комментарии пользователей
31	Итоговое занятие	Круглый стол		Дискуссия
32	Вводное занятие	Лекция	Компьютеры или телефоны с доступом в интернет; Проектор	Беседа Интеллект-карта
33	Вводное занятие. Права и обязанности добровольца	Лекция	Законы РФ; Компьютер и проектор	Тест
34	Организационное занятие. Распределение ролей. План работы.	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Эмблема, девиз, кодекс, план работы

35	Водный мир Санкт-Петербурга	Урок	Компьютер и проектор	Квиз
36	Экскурсия в экспозиционно-выставочный комплекс «Вселенная воды»	Экскурсия		Устный опрос
37	Финский залив	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание
38	Нева	Урок	Компьютер и проектор	Викторина
39	Просветительская деятельность в школе	Практическая деятельность	Компьютер и проектор	Отзывы слушателей
40	Исследовательская деятельность	Практическая деятельность	Фотоаппарат	Фото-отчет
41	Фотовыставка	Выставка		Отзывы участников и посетителей выставки
42	Всероссийский день зимующих птиц	Урок	Компьютер и проектор	Устный опрос
43	Сортировка отходов	Урок	Компьютер и проектор	Устный опрос
44	Выездное мероприятие в экоцентр	Практическая деятельность		Устный опрос
45	Акция по сбору сортируемых отходов	Проведение акции		Акция
46	Выездное мероприятие в магазин товаров без упаковки	Практическая деятельность		Устный опрос
47	Полезные эко-привычки	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Чек-лист
48	Экология и мода	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание
49	Полезные эко-привычки	Практическая деятельность	Компьютер и проектор; Принадлежности для шитья	Готовые шопперы
50	Экология в «цифре»	Урок	Компьютер и проектор	Квиз
51	Экология и транспорт	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание
52	Животные – транспорт 21 века?	Урок	Компьютер и проектор	Дискуссия
53	Изготовление макетов	Практическая деятельность	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Макеты
54	Выставка макетов	Выставка		Выставка
55	Форум-выставка «Экология большого города»	Участие в форуме		Устный опрос
56	Выездное	Практическая		Передача помощи

	мероприятие в приют для бездомных животных + кинологический урок	деятельность		
57	Косметика и животные	Урок	Компьютер и проектор; Канцелярские принадлежности	Творческое задание
58	Просветительская деятельность	Практическая деятельность	Компьютер и проектор	Отзывы слушателей
59	Весенний субботник	Практическая деятельность	Принадлежности для уборки	Чистота вверенной территории
60	Итоговое занятие	Практическая деятельность	Видеокамера; Компьютер и проектор	Видеоролик + комментарии пользователей
61	Итоговое занятие	Круглый стол		Дискуссия

**При реализации программы используются следующие практики, технологии и методы**

- Информационно-коммуникационная технология для формирования у учащихся устойчивого интереса и стремления к самообразованию, а также положительной мотивации к учению;
- Технология проблемного обучения, подразумевающая активную самостоятельную деятельность обучающихся по разрешению проблемных ситуаций под руководством педагога, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, навыками, умениями.
- Технология критического мышления, обучающая критически относиться к любым утверждениям, не принимать ничего на веру без доказательств, но быть при этом открытым новым идеям, методам;
- Здоровьесберегающая технология, направленная на соблюдение санитарно – гигиенических требований и правил техники безопасности, использование индивидуального подхода к учащимся с учетом их личностных возможностей, а также создание благоприятного психологического климата
- Практика организации мероприятий – учащиеся, под руководством педагога, учатся самостоятельно планировать, организовывать и проводить массовые мероприятия, развивая при этом свои интеллектуальные способности и лидерские качества, ответственность, умение взаимодействовать с разными людьми;
- Метод мозгового штурма, благодаря которому приобретается опыт творческой деятельности, умения слушать и слышать, вырабатывается умение решения нестандартных задач, приобретается навык общения в коллективе.
- Круглый стол как метод интерактивного обучения, развивающий мотивационную сферу личности и её умения рассматривать проблему с разных точек зрения.

## Информационные источники (список литературы, интернет-источники)

1. Арсеньева Т. Н., Коршунов А. В., Соколов А. А. Общественно-научные предметы. Школа волонтера: 5 – 7-е классы: учебник для общеобразовательных организаций / Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. – Москва: Просвещение, 2021. – 96с. – (Внеурочная деятельность).
2. Асмолов А.Г. Дополнительное персональное образование в эпоху перемен: сотрудничество, сотворчество, самотворение // Образовательная политика. – 2014. – №2(64). – С.2-6.
3. Методическое пособие по организации волонтерской (добровольческой) деятельности / под ред. Т.А. Шульгиной, Н.А. Кетовой, Е.П. Непочатых. – Курск: ИП Бескровный Александр Васильевич, 2020. – 118 с.
4. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И. В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2022. — 456 с.: ил. — 1000 экз.— ISBN 978- 5- 7598- 2634- 7 (в пер.). — ISBN 978- 5- 7598- 2435-0 (e-book).
5. Программа «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования». – URL: <https://clck.ru/32jJoj> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: свободный.
6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: официальный сайт. – Москва, 2018. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/551785916> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: свободный.
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации // Гарант Ру: официальный сайт. – Москва, 2022. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/> (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: свободный.
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) // Консультант Плюс: официальный сайт. – Москва, 2012. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 20.05.2023). – Режим доступа: свободный.
9. Всероссийское общественное движение «Волонтеры-медики» [Электронный ресурс] Адрес доступа: <https://xn----ctbhcbtapdmikb4a2a0m.xn--p1ai/> (Дата обращения: 22.05.2023).
10. Комитет по молодёжной политике [Электронный ресурс] Адрес доступа: [https://vk.com/spb\\_kpmp](https://vk.com/spb_kpmp) (Дата обращения: 22.05.2023).
11. Старость в радость [Электронный ресурс] Адрес доступа: <https://starikam.org/> (Дата обращения: 22.05.2023).
12. Приют для животных Вера-Надежда-Любовь [Электронный ресурс] Адрес доступа: <http://priyut-vnl.ru/>(Дата обращения: 22.05.2023).
13. Приют для животных Вера-Надежда-Любовь [Электронный ресурс] Адрес доступа: [https://vk.com/priut\\_pomogi\\_drugu](https://vk.com/priut_pomogi_drugu) (Дата обращения: 22.05.2023).
14. Экоцентр Сборка [Электронный ресурс] Адрес доступа: <https://ecosborka.ru/otkrylas-sborka-v-sankt-peterburge/> (22.05.2023)
15. 99Recycle[Электронный ресурс] Адрес доступа: <https://99recycle.com/>(Дата обращения: 22.05.2023).

## Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводится **текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем программы, который осуществляется на занятиях в течение всего учебного года и **итоговый контроль** – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению всего периода обучения по программе.

**Текущий контроль:** педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков общения, устный опрос, беседа, выполнение тестовых заданий, выставка, фото-конкурс, анализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях (лекциях, акциях, выездных мероприятиях), анализ отзывов от слушателей лекций и других участников проводимых мероприятий.

**Итоговое оценивание (итоговый контроль):** круглый стол, дискуссия, беседа, педагогическое наблюдение.