



Утверждаю

Директор ГБОУ школы № 571

Невского района Санкт-Петербурга

Григорьев В.Е.

**График проведения плановых заседаний службы психолого-педагогического сопровождения в ГБОУ школе № 571 с углублённым изучением английского языка Невского района СПб на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Месяц	Цель работы	Ожидаемый результат
1	Сентябрь	Ознакомление с целями и задачами, поставленными на учебный год перед Школьной службой сопровождения (ШСС далее). Определение ориентировочного графика заседаний на учебный год. Ознакомление членов ШСС с обязательными формами документации и сроков исполнения.	Психологическая и физическая готовность специалистов к выполнению поставленных целей и задач, в установленные сроки. Повышение уровня профессиональной компетентности членов ШСС в области ведения документации, разработки рекомендаций и выполнения планируемых мероприятий
2	Октябрь	К концу I учебной четверти на заседании ШСС подводится итог по каждому ученику, с выводом о наличии / отсутствии динамики в «проблемной» области, корректировка маршрута сопровождения (при необходимости) для продолжения работы во II учебной четверти.	Анализ работы специалистов, по разработанным рекомендациям позволит повысить эффективность работы каждого участника учебно – воспитательного процесса.
3	Декабрь	К концу II учебной четверти на заседании ШСС подводится итог по каждому ученику, с выводом о наличии / отсутствии динамики в «проблемной» области, корректировка маршрута сопровождения.	Наличие устойчивого положительного результата «проблемной» сфере каждого ученика. Выявление и разрешение трудностей в работе специалистов.
4	Март	К концу III учебной четверти на заседании ШСС подводится итог по каждому ученику, с выводом о наличии / отсутствии динамики в «проблемной» области, корректировка маршрута сопровождения (при необходимости) для продолжения	Наличие устойчивого положительного результата «проблемной» сфере каждого ученика. Выявление и разрешение трудностей в работе специалистов.

		работы в IV учебной четверти, разработка дополнительных рекомендаций, выявление причин отсутствия динамики.	
5	Май	К концу IV учебной четверти на заседании ШСС подводится итог по каждому ученику, с выводом о наличии / отсутствии динамики в «проблемной» области.	Наличие устойчивого положительного результата «проблемной» сфере каждого ученика. Выявление и разрешение трудностей в работе специалистов.
6	Июнь	Анализ работы Службы сопровождения за учебный год, обсуждение трудностей каждого специалиста на пути достижения ожидаемого результата. Разработка перспективного плана ШСС на 2023 – 2024 учебный год, с учетом анализа возникших трудностей в 2022 – 2023 учебном году.	