

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Невского района
Санкт-Петербурга

А.В.Гульчук

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
В.Е.Григорьев
Приказ №663-у от 13 декабря 2019 года

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета обучающихся
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 06 декабря 2019 года

ПРИНЯТО на заседании Общего собрания
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №6 от 12 декабря 2019 года

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №571 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 10 декабря 2019 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №571
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

«Школа личностного роста»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
ВВЕДЕНИЕ	11
I. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	11
1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года	11
2. Миссия развития образовательной организации	12
3. Цели и задачи развития образовательной организации	12
4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года	13
II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА 2016-2020 ГОДЫ	15
1. Общая характеристика сформированной материально-технической базы школы, позволяющей реализовывать поставленные задачи.	15
2. Качество образовательной деятельности	16
2.1. Анализ качества обученности обучающихся	16
2.2. Анализ учебной деятельности	17
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации	18
2.4. Социализация и самоопределение выпускников	18
2.5. Реализация дополнительного образования	19
3. Представительство обучающихся школы на районном, региональном и всероссийском уровнях. Олимпиады, конкурсы	19
4. Воспитательная работа	20
4.1. Приоритеты программы воспитания и социализации	20
4.2. Традиции школы	20
4.3. Реализация основных школьных проектов с 2016 по 2019 годы	21
4.4. Развитие внешних связей образовательного учреждения	22
4.5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся	23

5. Кадровый состав	24
III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	26
1. SWOT-анализ потенциала развития Школы.....	26
2. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Школы	28
IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2024 ГОДА	29
V. ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ.....	30
VI. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО ГОДАМ.....	32
1. Информационная карта проекта: «Школа качества».....	32
2. Информационная карта проекта: «Школа здоровья»	34
3. Информационная карта проекта: «Служба комплексного сопровождения».....	36
4. Информационная карта проекта: «Школа молодого учителя».....	39
5. Информационная карта проекта: «Профессия – шаг в будущее»	40
6. Информационная карта проекта: «Вместе»	44
VII. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	45
VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	45
ПРИЛОЖЕНИЕ	46

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга
на 2020 - 2024 годы

Статус Программы развития	Локальный нормативный акт: Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2025 годы (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями); – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» №124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 №328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10; – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. №317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

	– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. №514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 №33570); – Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 №1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 №48516); – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;
--	--

	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. №24480; – Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02 (с изменениями)); – Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 №884; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 №355; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. №1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 №1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования» (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Заказчик – координатор Программы	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Разработчики Программы	Руководитель: Григорьев В.Е., директор школы. Участники: Котлярова В.С., Мазаева В. П., Малюкова В.П., Николаева Л.А. – заместители директора по УВР; Спиридонова Т.И., Таранова С.А. – заместители директора по ВР; Давыдова Т.И. – заместитель директора по АХР; Пономарева Е.С. – старший методист.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в Невском районе. Развитие ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка посредством расширения социальных и образовательных связей, в том числе - сетевое взаимодействие с партнерами образовательной организации. Обеспечение безопасности и здоровья участников

	образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ООО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Основная цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка (далее – Школа) в интересах социально-экономического развития Невского района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.
Основные задачи Программы	1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. 2. Обеспечить развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: – повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; – внедрение новых образовательных стандартов и требований; – повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; – внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования. 3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие: – разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; – поддержка в Школе института наставничества. 4. Интегрировать воспитательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Невского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: – формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание школьников; – внедрение современных технологий воспитания; – развитие библиотеки и медиатеки посредством увеличения книжного фонда и цифровых ресурсов; – повышение роли и расширение вариативности основного и

	дополнительного образования детей; – поддержка идей волонтерства в среде обучающихся. 5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования: – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; – психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. 6. Продолжить усовершенствование и расширение возможностей сайта Школы как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. 7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе: – развитие общественно-государственного управления; – повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности; – совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развития Школы, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 года.
Основные Стратегические линии развития	Программа определяет 4 стратегические линии развития (далее – Стратегическая линия развития): – «Образование. ИТ. Качество» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни» – «Семья. Поддержка. Развитие» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта

	«Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» – «Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего» – «Личность. Лидерство. Успех». Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди» Стратегические линии развития предполагает реализацию проектов (см. Приложение)
Исполнители Программы	ГБОУ школа №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
Механизмы реализации Программы	Инновационные проекты ГБОУ школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения финансовых средств от иной приносящей доход деятельности.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	К концу срока реализации Программы в 2024 году планируется достигнуть: 1. Роста профессионального мастерства педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 2. Положительной динамики качества образования. 3. Увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, реализуемых в школе. 4. Эффективной интеграции школьников в профессиональное образование посредством включения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разделов и тем, знакомящих их с азами той или иной специальности (профессии) среднего профессионального образования и формирующих у обучающихся общие, а также некоторые профессиональные компетенции, заложенные в ФГОС среднего профессионального образования. 5. В рамках профессиональной ориентации и сетевого взаимодействия с партнерами Школы – изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации, организации экскурсионных услуг, для развития компетенции World Skills Junior Russia. 6. Положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами. 7. Создания мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки обучающихся школы.

	8. Создания гибкой модели управления инновационными процессами в Школе. 9. Ежегодного увеличения количества обучающихся занимающихся физической культурой и активно участвующих в спортивной жизни школы, в том числе с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, а также в рамках сетевого взаимодействия. 10. Развития инфраструктуры образовательного учреждения с целью удовлетворения образовательных запросов потребителей образовательных услуг.
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль за выполнением Программы развития Школы осуществляет директор и Педагогический совет. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы Школы и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является приоритетным до 2024 года. Педагогический совет Школы имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации Школы и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на официальных сайтах, в том числе в рамках ежегодно проводимого самообследования образовательной организации.
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией школы уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

В предыдущий период Школа реализовала программу развития, в ходе которой существенно повысилась правовая, информационная культура обучающихся и компетентность педагогов, что способствовало гибкому вхождению педагогического коллектива к началу реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов. Большая часть результатов проектов предыдущей программы развития были положены в основу Образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Главная цель в деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с ФГОС - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально-компетентного выпускника, обладающего навыками самостоятельности саморазвития, способности к самореализации, с активной гражданской позицией.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации. Реализация Программы представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе Школы проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьного образования.

I. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2024 года

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №571 с углубленным изучением английского языка является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого из обучающихся в нем детей, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей. Конечной целью образовательной деятельности педагогов школы является формирование личности школьника, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, являющейся здоровой и социально адаптированной.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

2. Миссия развития образовательной организации

Настоящая Программа развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления Школой ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

- востребованность школы в социуме Невского района г. Санкт-Петербурга;
- образовательная организация с современной системой управления;
- высокопрофессиональная педагогическая команда школы;
- педагогически насыщенный образовательный процесс, ориентированный на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей с учетом личностного роста школьников;
- образовательная организация с безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;
- информационная открытость школы для взаимодействия с социумом.

Все вышеперечисленное, в совокупности, создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

3. Цели и задачи развития образовательной организации

Стратегической целью развития образовательной системы Школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности;

- оптимизировать систему психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;
- оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся школы;
- создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе;
- создать условия для эффективной социализации обучающихся, сформировать ориентацию школьников на стремление к самосовершенствованию.

4. Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2024 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели, как параметры контроля за исполнением целей.

Целевые показатели Школы:

№	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»							
1.	Реализация адаптивных основных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				
2.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	%	20	40	60	80	100
«Успех каждого ребенка»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%	45	50	55	60	70
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	Да/нет	да	да	да	да	да
«Цифровая образовательная среда»							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, к общему числу обучающихся по указанным программам	%	5	25	50	70	90
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного		87	89	92	95	100

	образования детей для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам						
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), к общему числу педагогических работников ОО	%	5	25	50	75	100
«Учитель будущего»							
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	30	60	80	100
«Поддержка семей, имеющих детей»							
1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
2	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%	70	75	80	85	90
«Социальная активность»							
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе школы	%	20	25	35	45	55
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	%	60	65	70	75	80
3.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	%	50	60	70	80	90

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ЗА 2016-2020 ГОДЫ

1. Общая характеристика сформированной материально-технической базы школы, позволяющей реализовывать поставленные задачи.

Материально-техническая база Школы, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социокультурной среды.

Для этого в Школе разработаны и закреплены локальным актом Паспорта учебных кабинетов с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ в образовательной организации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

- объем библиотечного фонда – 24420 единиц из них:
 - учебного фонда – 20296 единиц;
 - художественной литературы – 3920 единиц;
 - справочной литературы – 204 единиц;
- книгообеспеченность – 100%.

Ведется работа по организации доступа к объектам Национальной электронной библиотеки.

В Школе создано структурное подразделение «Медиатека» как основное звено в построении единого информационного пространства. Фонд медиатеки составляет: 77 аудиокниг, 117 видеокассет, 1019 CD и DVD.

Средний уровень посещаемости библиотеки и медиатеки около 60 человек в день.

Фонд библиотеки и медиатеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Улучшается инфраструктура и материально-техническая база образовательного учреждения. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Грамотно и творчески организовано образовательное пространство. С каждым годом школа преобразуется: создаются уютные кабинеты и холлы, территории для игр в ее рекреациях.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Все кабинеты школы оснащены современной компьютерной, мультимедийной и оргтехниккой.

В наличии:

- ноутбуков – 27;
- стационарных компьютеров – 155;
- компьютерных классов – 5;
- АРМ учителя – 50;
- АРМ администрации – 8;
- другие АРМ – 8.

Подключено к ЛВС – 150 компьютеров.
 Подключено к сети Интернет – 150.
 Обучающихся на 1 компьютер: 10 уч/комп.
 Интерактивные средства информатизации:

- проекторы – 57;
- интерактивные доски – 50;
- цифровая лаборатория по физике – 1;
- цифровая лаборатория по химии – 1.

Средства печати и тиражирования:

- принтеры – 20;
- цветные принтеры – 1;
- принтер лазерный – 2;
- МФУ – 56;
- факсы – 2.

Графические и видео средства:

- Сканеры – 5;
- Документ-камеры- 5;
- Фотоаппараты зеркальные – 1;
- Видеокамеры - 1;
- Медиа плеер – 1.

Оборудование для начальной школы:

- системы голосования – 2;
- конференц-связь – 1.

Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения, обеспеченность обучающихся учебной и художественной литературой соответствуют требованиям современных стандартов, позволяют реализовывать основные образовательные программы на начальном, основном и среднем уровнях общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Качество образовательной деятельности

2.1. Анализ качества обученности обучающихся

Уровень обученности (переведено в следующий класс) 1-4 классы

Учебный год	Обучалось	Переведено	%
2015 – 2016	315	315	100%
2016 – 2017	321	321	100%
2017-2018	334	334	100%
2018-2019	351	351	100%

Качество обученности (обучаются на «хорошо» и «отлично», 2 – 4 классы)

Учебный год	Количество	% к числу обучающихся
2015 – 2016	172	74,7
2016 – 2017	170	73,2
2017-2018	180	73,8
2018-2019	194	74,0

Итоги успеваемости обучающихся 5-8 классов

	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	281	289	301	283
Окончивших на «5»	21	12	23	27
Окончивших на «4» и «5»	105	110	137	117
Окончивших с одной «4»	4	3	3	2
Окончивших с одной «3»	37	43	28	27
Оставленных на повторный курс обучения	0	0	0	0

Итоги успеваемости обучающихся 9-11 классов

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	138	140	148	160
Окончили 9 класс с отличием	1	1	6	4
Окончили 11 класс с отличием	1	3	1	4
Окончили учебный год на «отлично»	2	4	11	12
Успевают на «4» и «5» /Качество обучения.	52	42	50	52
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%

В школе функционируют все уровни образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников.

Анализ результатов показал, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования Школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

2.2. Анализ учебной деятельности

Показатели	2016 – 2017		2017-2018		2018-2019	
Количество обучающихся	754		782		795	
Абсолютная успеваемость	100%		100%		100%	
Качественная успеваемость	50,1		55,6		55,7	
Количество выпускников	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	56	40	62	44	73	42
Из них получили аттестат	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	56	40	56	44	62	42
В том числе с отличием	1	3	6	1	5	4

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет		2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Математика	Качество	71,4%	70,97%	84,93%
	Средний балл	3,85	3,98	4,15
Русский язык	Качество	87,5%	69,35%	93,15%
	Средний балл	4,11	4,00	4,45

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	Мин. кол-во	Средний балл по школе			
		в 2016 году	в 2017 году	в 2018 году	в 2019 году
Русский язык	24/36	74,02	77,1	77,43	73,98
Математика (профиль)	27	53,44	48,42	51,13	54,05
Математика (базовая)	3	4,57	4,53	4,66	4,41
Обществознание	42	55,72	69,55	69,39	58,46
История	32	58,09	63	68	59,6
Физика	36	65,63	71,6	55,1	56,17
Литература	32	56,33	74,8	89	74
Английский язык	22	75,57	81,52	66,03	78,17
Немецкий язык				75	
Информатика и ИКТ	40	56,26	69	70	57
География	37	58,09	59,33		
Биология	36		59,25	68	53,33
Химия	36		53	44	53,33

2.4. Социализация и самоопределение выпускников

Социализация и самоопределение выпускников 9-х классов

Продолжение обучения	2016 – 2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
в ГБОУ школе №571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	44	66,6	45	72,6	50	68,5
в другой ОО Санкт-Петербурга	10	15,2	2	3,2	6	8,2
в учреждениях СПО	12	18,2	15	24,2	17	23,3

Социализация и самоопределение выпускников 11-х классов

Продолжение обучения	2016 – 2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
Поступление в ВУЗы	30	75	42	95,4	28	66,7
Колледж (лицей), получение среднего профессионального образования	7	17,5	2	4,6	9	21,4
Работа/армия	3	7,5	0	0	5	11,9

2.5. Реализация дополнительного образования

В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на внебюджетной основе.

С каждым годом количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых программ различных направленностей.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
	кол-во	% от общего числа обучающихся	кол-во	% от общего числа обучающихся	кол-во	% от общего числа обучающихся
28	633	80	646	82	650	83

3. Представительство обучающихся школы на районном, региональном и всероссийском уровнях. Олимпиады, конкурсы

В Школе ведется активная работа по выявлению способностей обучающихся, развитию творческого потенциала ребенка. С каждым годом увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам

Этапы Всероссийской олимпиады школьников		2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Школьный	участники	532	1121	1405
	призеры	102	278	287
	победители	55	72	124
Районный	участники	65		65
	призеры	15	24	24
	победители	11	11	11
Региональный	участники			8
	призеры		1	1
	победители			

Результативность во Всероссийской олимпиаде школьников по иностранным языкам

Этапы Всероссийской олимпиады школьников		2016 – 2017		2017 – 2018		2018 – 2019	
		АНГ	НЕМ	АНГ	НЕМ	АНГ	НЕМ
Школьный	участники	161	18	392	28	276	15
	призеры	20	7	26	6	24	4
	победители	9	6	7	3	10	
Районный	участники	15	12	15	12	15	12
	призеры	7	7	8	7	7	3
	победители		1	7	1	3	1
Региональный	участники	2		2		2	
	призеры					1	
	победители			1			

Результативность обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Уровень мероприятий		2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Районный	победители	13	16	39
	призеры	10	72	75
	лауреаты	5	18	10
Региональный	победители	4	6	19
	призеры	3	9	13
	лауреаты		1	4
Всероссийский	победители	1	4	30
	призеры		2	3
	лауреаты			1
Международный	победители	1		3
	призеры			1
	лауреаты	2		

4. Воспитательная работа

4.1. Приоритеты программы воспитания и социализации

В 2016 – 2019 гг. основной целью воспитательной работы школы являлось воспитание личности, любящей свою Родину; мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности; духовной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи; практичной, владеющей грамотностью и языками, знающей и хранящей традиции; ведущей здоровый образ жизни; свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, свободным выбором содержания жизнедеятельности.

4.2. Традиции школы

Школа имеет свои уникальные традиции, которые поддерживаются педагогами, учениками, выпускниками и родителями, а также социальными партнерами:

- День знаний;
- День учителя;
- Международный день толерантности;
- День матери;
- День снятия блокады Ленинграда, День защитника Отечества – проведение Смотра строя и песни совместно с Кадетским военным корпусом, День Победы;
- песенный конкурс «Битва хоров»;
- акции по благоустройству территории микрорайона;
- возложения цветов на Казанском кладбище;
- акция «Белый цветок»;
- выпуск школьной газеты на английском и немецком языках «Bee's News»;
- в рамках школьного проекта «Изучаем язык путешествуя» организованы поездки обучающихся в такие страны, как Германия, Англия, Шотландия, Австралия, Новая Зеландия;
- концерт для родителей «Мы играем и поём на английском языке»;
- тематические языковые (практика общения на иностранных языках) смены в ДОК «Буревестник».

4.3. Реализация основных школьных проектов с 2016 по 2019 годы

Основные мероприятия	Основные результаты
«Познаю мир»	
– Дни открытых дверей в средних профессиональных и высших учебных учреждениях (8 – 11-е кл.); – работа на интернет-портале профнавигации для школьников «Проектория»; – цикл мастер-классов по профориентации в Рыбацкой библиотеке; – тестирования и игровые программы, проводимые отделением профессионального обучения, профориентации и психологической поддержки Агентства занятости населения Невского района СПб (9-е кл.); – экскурсии на промышленные предприятия города (2 – 8-е кл.); – районные и городские научно-практические конференции «Война. Блокада. Ленинград», «Старт в науку», «Музей открывает фонды» (6 – 10-е кл.); – всероссийский фестиваль «Искатели своих корней» – фестиваль «Ветер перемен» в ГУАП (8 – 11-е кл.).	100% обучающихся 8 – 11-х классов стали участниками профориентационных программ. Победы обучающихся: – в городском конкурсе «Что? Где? Когда?» (на английском языке) в Университете профсоюзов; – в городских конференциях «Война. Блокада. Ленинград», «Старт в науку», «Музей открывает фонды» (2018 – 2019 гг.); – во Всероссийском фестивале исследовательских работ «Искатели своих корней» (2018 г.); – в чемпионате по интеллектуальным играм «Формула интеллекта» в ГУАП (2016 г.).
«Я – петербуржец»	
Участие обучающихся: – в городской программе «Наследники великого города» для участников Санкт-Петербургского культурно-патриотического молодежного общественного движения «Юные за возрождение Петербурга» (школьный историко-краеведческий клуб «Рыбацкие огоньки»); – в районной программе гражданско-патриотического воспитания «Юные патриоты Невской заставы», реализуемая Правобережным и Левобережным домами детского творчества (6 – 9-е кл.); – в музейных программах (1 – 11-е кл.); – в программе «Театральный урок в Мариинском театре» (10-е кл.).	– II место в командном конкурсе знатоков этикета «Петербургец XXI века» (2018 г.); – призеры городского краеведческого конкурса младших школьников «Петербургский навигатор» (2017, 2018, 2019 гг.); – участие в музейных программах обучающихся 1 – 11-х классов (100%).
«Мой мир»	
– международный фольклорный фестиваль «Интерфолк в России» (5 – 10-е классы); – международный фестиваль «Супер данс» (6 – 10-е кл.); – фестиваль толерантности в ЕСОД (8 – 10-е кл.); – фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»; – круглый стол «Мир моего Я»; – радиопередачи; – беседы с представителями прокуратуры.	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в мероприятия до 60%.

«Мое здоровье – мое будущее»	
– спортивные праздники, школьные, муниципальные и районные соревнования, конкурсы («Безопасное колесо», «Зарница»); – туристические слеты (1 – 11-е классы); – цикл лекций по программе «Здоровый школьник» (7 – 8-е классы); – функционирование школьной службы медиации; – проведение Единых дней безопасности.	– I место – городские соревнования по волейболу (2018 г.); – II место – районный этап конкурса «Безопасное колесо» (2017, 2018, 2019 г.); – победители творческих конкурсов по пожарной безопасности и ПДД (2017, 2018, 2019 гг.).
«Семья – моя главная опора»	
	Выработаны основные аспекты взаимодействия школы и семьи: • Информирование родителей • Педагогическое корректирование • Практическое взаимодействие
«Развитие сферы дополнительного образования детей»	
– кружки, спортивные секции; – школьная театральная студия «Театр «Да!»; – секции спортшкол Невского района: «Самбо», «Мини-футбол», «Легкая атлетика».	– выступления на традиционных общешкольных мероприятиях, участие в районных и городских конкурсах; – новогодние утренники, спектакли «Мальчик-звезда», «Девочка со спичками» (на русском и немецком языках); – концертные программы. Лауреат Всероссийского конкурса школьных театральных коллективов (Москва, 2018 г.); – победители и призеры спортивных соревнований.

4.4. Развитие внешних связей образовательного учреждения

Социальные партнеры школы

Уровень	Социальный партнер
Международный	Центр международного сотрудничества в области культуры «Интер Аспект»
	Международный университет LCC (Клайпеда, Литва)
Всероссийский	Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество развития школьной и университетской медицины и здоровья»
	МБУ ДО «Городской дворец творчества им.А.А.Алиша», г. Казань

Городской	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»
	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных»
	ГБНОУ «Академия талантов Санкт-Петербурга»
	ФГАОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
	ФГБОУ высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
	Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов
	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»
	ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус»
	Театры, музеи Санкт-Петербурга и Ленинградской области
	Еврейская общинный центр Санкт-Петербурга
	Дом еврейской культуры ЕСОД
	Еврейская благотворительная ассоциация «Ева»
	ООО «ЭКО рост»
	ГБОУ ДО детский оздоровительно-образовательный Центр Санкт-Петербург «Балтийский берег»
	ООО «Центр тестирования и развития «Гуманитарные Технологии»
	СПб ГБ профессиональное учреждение «Санкт-Петербургский техникум отраслевых технологий, финансов и права»
Районный	ГБУ «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ДО ДДТ «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ДО "Правобережный дом детского творчества" Невского района Санкт-Петербурга
	ВМО Санкт-Петербургский Муниципальный округ Рыбацкое
	СМИ (газеты «Славянка», «Рыбацкое сегодня», телевизионный канал «СоцTV»)
	СПб ГБУ «Дом культуры «Рыбацкий»
	Агентство занятости населения Невского района СПб отделение профессионального обучения, профориентации и психологической поддержки
	ГБОУ гимназия №528 Невского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ДО «Детский творческий центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга
	МБУ «Центр досуга и спорта»
	СПб ГБУ "Невская ЦБС". Рыбацкая библиотека № 6
	ГБУ СШОР №2 Невского района Санкт-Петербурга
	ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга

4.5. Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся

С 2016 г. обучающиеся школы участвуют в мероприятиях Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). С апреля 2017 г. школа – районная опорная площадка РДШ. С 2019 г. школа – первичное отделение РДШ. В деятельности РДШ задействованы обучающиеся 8 – 11-х классов. Приоритетные направления деятельности школьного объединения общероссийской организации - личностное развитие школьников и гражданская активность. Обучающиеся становились участниками районных и городских выездов в

детские лагеря на тематические смены РДШ, которая проходили на базе ДОЛ «Волна», «Град Детинец» и ЗЦ ДЮТ «Зеркальный».

Охват обучающихся волонтерской деятельностью

2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
23%	38%	50%

5. Кадровый состав

Образовательный процесс на начало 2019 - 2020 учебного года обеспечивают 103 сотрудника, из них: 66 педагогических работников, 9 администраторов. Школа укомплектована педагогами по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива Школы.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Реализуется график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Для достижения результатов основных образовательных программ в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Результативность педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень		2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
районный	победители	3		1
	лауреаты		3	2
	дипломант		1	
городской	победители			1
	призеры	1	1	1
	лауреаты		3	
всероссийский	победители	1		3
	призеры			
	лауреаты			

Профессиональные награды педагогов

Наименование	Количество
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	2
«Почетный работник общего образования»	13
Знак «Отличник народного просвещения»	2
Грамота Министерства образования и науки	7
Знак "За гуманизацию образования Санкт-Петербурга"	3
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	7
Грамота Комитета по образованию Санкт-Петербурга	3
«Почетный учитель внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга МО Рыбацкое»	2

Возрастная характеристика педагогов

Возраст	% к общему числу педагогов
20-30 лет	8,8
31-40	14
41-50	22,8
51-60	36,8
Старше 60 лет	17,6

Образование педагогов

Образование	% к общему числу педагогов
среднее профессиональное	3,5
высшее профессиональное, бакалавриат	5,3
высшее профессиональное, специалитет	87,7
высшее профессиональное, магистратура	3,5
профессиональная переподготовка (педагогическое образование)	5,3
профессиональная переподготовка (управление, экономика)	3,5

Сведения о квалификации педагогов

Всего педагогов	Квалификационная категория					
	высшая	% к общему числу педагогов	первая	% к общему числу педагогов	без категории	% к общему числу педагогов
57	38	66,7	11	19,3	8	14

В целом можно отметить следующие результаты кадровой политики школы за отчетный период:

- 100% укомплектованность кадрами;
- повышение квалификации прошли 66 педагогических работников (100%);
- функционирует система внутрифирменного обучения;
- существенно возросла информационная культура учителей, уроки обеспечены разнообразным интерактивным сопровождением. Педагоги систематически используют в работе мультимедийное оборудование, готовые программные продукты, презентации, Интернет - ресурсы, электронное тестирование, используют возможности дистанционного консультирования;
- налаживается система наставничества;
- педагоги востребованы как организаторы ЕГЭ, члены жюри, эксперты.

6. Результаты ежегодно проводимого исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг в рамках НСОКО

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	93%	95%	95%
Доля получателей образовательных услуг, довольных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	86%	88%	91%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	80%	81%	81%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	89%	91%	93%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	91%	94%	96%

Программа развития школы на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. Основными итогами развития школы можно назвать:

- улучшение условий обучения и воспитания школьников, сохранение конкурентоспособности образовательной организации в новых условиях;
- выполнение государственного заказа, который определяется нормативными документами Российской Федерации;
- обновление содержания основных образовательных программ, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации, полнота реализации ООП;
- повышение качества образования;
- повышение рейтинга школы, высокий уровень информированности и удовлетворенности родителей и социального окружения результатами работы школы.

Реализация данной концепции подтверждается динамикой приведенных выше показателей развития школы.

Уникальными достижениями реализации Программы развития стали:

- расширение внешних связей школы;
- увеличение количества социальных партнеров школы;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- реализация совместных инновационных проектов.

III. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. SWOT-анализ потенциала развития Школы

Проблемный анализ деятельности школы проведен на основе анализа результатов работы, изложенной в отчетах о самообследовании за предыдущие годы. Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно,

школа должна готовить своих обучающихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Современная школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизнедеятельности человека. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитии умения учиться.

Программа развития школы - продукт коллективного творчества не только педагогов, но и учеников, и их родителей. Разработка Программы предварялась проведением социологического опроса родителей и учеников, обсуждением результатов полученных данных на родительских собраниях, Совете родителей и обучающихся. Развитие школы рассматривается педагогами и администрацией как процесс, под которым понимается комплексная деятельность, по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать программу развития.

SWOT-анализ	<u>Сильные стороны:</u> - стабильный высококвалифицированный состав педагогического коллектива; - регулярное обновление нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам, в соответствии с законодательством РФ; - 100% обладают навыками компьютерной грамотности, ИКТ-компетенциями, своевременно проходят курсы повышения квалификации; - вовлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и широкой общественности в работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса; - работа в команде при подготовке к профессиональным конкурсам, участие в сетевых проектах; - установление критериев эффективной профессиональной деятельности для всех категорий работников школы; - сотрудничество образовательного учреждения с внешними партнерами; - увеличение доли проектно-	<u>Возможности:</u> - развитие ученического самоуправления; - приток молодых кадров и опытных, квалифицированных педагогов и специалистов; - совершенствование материально-технической базы ОО; - развитие информационного пространства школы, способствующего повышению компетентностей педагогов; - апробация и внедрение современных образовательных технологий; - создание программы индивидуального сопровождения семей, находящихся в социально-опасной, кризисной ситуации; - положительная мотивация родителей (законных представителей) обучающихся к участию в деятельности школы; - развитие общественного управления.
---------------------------	---	--

	исследовательской деятельности; - высокий процент выпускников, продолжающих обучение на разных уровнях профессионального образования; - высокая социальная активность обучающихся; - демократический стиль управления, развитая организационная структура, характеризующаяся выраженными, разделяемыми большинством участников образовательного процесса, целями, ценностными ориентациями; - структура самоуправления представлена органами ученического самоуправления; - сотрудничество с социальными партнерами и организациями для решения актуальных проблем образовательной деятельности; - использование информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения.	
	<u>Слабые стороны:</u> - недостаточно высокий процент родителей (законных представителей) обучающихся, активно участвующих в реализации Программы развития; - приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса;	<u>Угрозы:</u> - старение коллектива, преобладание стереотипов в профессиональной деятельности педагогов, понижение аналитической составляющей; - неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы; - внедрение инноваций, диапазон неблагоприятных последствий которых не выявлен; - возможность перехода способных учеников в образовательные учреждения, обладающие более высоким статусом.

Структурирование деятельности образовательной организации позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2024 года как организованный переход (уровень среднего общего образования), эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательной деятельности. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

2. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии Школы

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому для Школы наиболее актуально следующее:

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка; - современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения; - высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5 4 3	3 2 4	2 3 1
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; - стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства; - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 4	1 2 3

**IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2024 ГОДА**

Целевые программы	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
«ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»	2020-2024 гг.	Администрация Школы	Создание НСОКО, повышение качества школьного образования, оптимизация системы здоровьесберегающей деятельности образовательной организации.

«СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»	2020-2024 гг.	Администрация Школы	Обеспечение комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы.
«ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА»	2020-2024 гг.	Администрация Школы	Модель «Школа молодого учителя» - эффективное профессиональное становление молодых педагогов.
«ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»	2020-2024 гг.	Администрация Школы	Расширение круга организаций – партнеров школы, взаимодействие с ними в рамках стратегической линии развития.

V. ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

С целью развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы.

ПРОЕКТЫ ГБОУ школы № 571 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.	2020	2021	2022	2023	2024
Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО» <i>Оrientирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».</i>					
«Школа качества» Создание независимой системы оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.					
«Школа здоровья» Представление эффективной модели формирования ценностных ориентаций и новых компетенций обучающихся по ведению здорового образа жизни с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, в рамках сетевого взаимодействия.					

Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ» Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»					
«Служба комплексного сопровождения» Представление эффективной модели комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы в рамках сетевого взаимодействия с партнерами.					
Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»					
«Школа молодого учителя» Школа осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация), методическую помощь молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов школы).					
Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ» Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»					
«Вместе» Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность обучающихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся					
«Профессия – шаг в будущее» Профессиональная ориентации обучающихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг. Перспективная интеграция школьников в профессиональное образование: путь в профессию (WorldSkills, профориентация, выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, взаимодействие с родителями). С учетом углубленного изучения иностранного (английского) языка в рамках школьной программы «Организация экскурсионных услуг World Skills Junior» - объединит обучающихся Школы, их педагогов, социальных партнеров, включая профессиональные образовательные организации, представителей работодателей в части формирования и развития основ профессиональных компетенций в соответствии с идеями актуального сегодня юниорского движения World Skills Russia					

VI. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО ГОДАМ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников после согласования с Советом родителей и обучающихся, публикуются на сайте как часть публичного доклада образовательной организации.

1. Информационная карта проекта: «Школа качества»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение развития системы оценки качества образования как условие обновления содержания и технологий образования на основе реализуемых стандартов.
Актуальность и краткое описание замысла	– Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); – Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 №1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 №48516). – Социальный эффект от реализации проекта: развитие системы независимой оценки качества образования и информационной прозрачности является одним из приоритетов государственной политики в сфере образования.
Цель проекта	Создание внутришкольной системы оценки качества, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и внеучебной деятельности.
Задачи проекта	– формирование современной и сбалансированной системы оценки качества образования, включающей в себя мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы; – введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучающихся; – внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

	– создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем; – привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций); создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях школьников.
--	---

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Формирование системы показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.
2. Формирование механизмов оценивания качества образования партнёрами образовательной организации
3. Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур государственной итоговой аттестации. Формирование комплекса внешних измерений.
4. Независимая оценка качества образования в образовательной организации профессиональными сообществами.
5. Создание системы измеряемых критериев для организации оценки качества образования внешними экспертами.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Формирование системы показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.	Зам. директора по УВР	2020-2024	Положение о системе показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.
2	Создание организационных и содержательных условий для участия обучающихся в международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA)	Директор, зам. директора по УВР	2020-2024	Анализ результативности
3	Анализ содержания образовательных запросов субъектов образовательной деятельности	Директор, заместители директора	2020-2024	Ежегодный аналитический отчет об изменениях образовательных запросов родителей и обучающихся
4	Формирование механизмов оценивания качества образования партнёрами образовательной организации и профессиональным сообществом	Директор, заместители директора	2020-2024	Инструментарий исследования НСОКО

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством школьного образования	89%	90%	92%	96%	99%

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Результат реализации проекта будет способствовать повышению качества школьного образования и созданию НСОКО.

2. Информационная карта проекта: «Школа здоровья»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	– формирование ценностных ориентаций и новых компетенций обучающихся и выпускников по ведению здорового образа жизни; – создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся; – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий обучающихся спортом.
Актуальность и краткое описание замысла	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10. Социальный эффект от реализации проекта: повышение популярности здорового образа жизни обусловлено, во-первых, необходимостью выявления факторов, способствующих его развитию, во-вторых, важностью создания у молодых людей установки на ведение здорового образа жизни. Таким образом, проект «Школа здоровья» при реализации в рамках сетевого взаимодействия» направлен, в том числе, и на профессиональную ориентацию школьников с 5 по 11 класс в области одной из профессий, связанных с развитием и популяризацией физической культуры и спорта.
Цель проекта	Активное приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, в том числе посредством расширения палитры предлагаемых программ внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.
Задачи проекта	– в условиях современных социальных реалий, когда объективные и субъективные факторы жизни молодых людей зачастую препятствуют сохранению и укреплению здоровья, востребованным представляется разработка эффективных программ обучения молодежи здоровому образу жизни, приобретения молодыми людьми компетенций в области занятий физической культурой и спортом;

	– ФГОС позволяют интегрировать возможности общего, дополнительного и профессионального образования, кооперировать и обменивать между собой внутренние ресурсы этих образовательных уровней, расширять спектр индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, в том числе разработав и внедрив систему зачетных единиц внутри реализуемых образовательных программ.
--	--

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Формирование у обучающихся мотивационно-ценностных ориентаций, связанных со спортом, занятиями физкультурой и ведением здорового образа жизни.
2. Формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся на этапе занятий по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления и по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности.
3. Формирование банка показателей и индикаторов мониторинга эффективности результатов освоения образовательных программ с учетом интеграции возможностей общего, дополнительного и профессионального образования.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для эффективной реализации проекта «Школа здоровья»	Зам. директора по УВР	2021	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Создать внутришкольную модель повышения квалификации, направленную на обучение педагогов, с целью: – актуализировать потенциал образовательных программ валеологической составляющей; – актуализировать потенциал образовательных программ в рамках профессиональной ориентации обучающихся; – находить новые формы педагогического взаимодействия; – находить новые формы сетевого взаимодействия; – занимать диалоговую позицию по отношению к ученикам и их родителям.	Администрация школы	2021-2024	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов
3	Разработать систему организации школьной жизни обучающихся, охватывающую как учебную, включая внеурочную деятельность, так и обучение по дополнительным общеразвивающим программам, которая будет способствовать формированию мотивационно-ценностных ориентаций, связанных со спортом, занятиями физкультурой и ведением здорового образа жизни.	Администрация школы	2021-2024	Концепция службы здоровья Школы
4	Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих	Зам. директора по УВР, учителя	2021-2024	Дополнительные общеобразовательные

	программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе, реализуемых на основе сетевого взаимодействия	физической культуры		общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности
--	---	---------------------	--	--

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов			
	2021	2022	2023	2024
Наличие обучающихся, сдающих нормы ГТО (да/нет)	да	да	да	да
Наличие педагогов школы, сдающих нормы ГТО (да/нет)	да	да	да	да
Увеличение числа обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, %	30%	50%	70%	90%
Увеличение числа обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях районного уровня (да/нет)	да	да	да	да
Увеличение числа обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях регионального уровня	да	да	да	да

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	95%
2. Финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. платные образовательные услуги)	5%

Реализация данного проекта будет способствовать существенной оптимизации системы здоровьесберегающей деятельности школы, популяризации здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей.

3. Информационная карта проекта: «Служба комплексного сопровождения»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Создание мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки обучающихся школы.
Актуальность и краткое описание замысла	– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897;

	– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 №10. Социальный эффект от реализации проекта: развитие системы психолого-педагогического сопровождения и личностного развития обучающихся (оказание индивидуальной психологической помощи в решении проблем личностного самоопределения школьников; консультирование обучающихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям обучающихся в трудных жизненных ситуациях, диагностика и мониторинг личностного развития школьников и т.д.).
Цель проекта	Представление эффективной модели комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы в рамках сетевого взаимодействия с партнерами Школы.
Задачи проекта	- психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса; - содействие полноценному личностному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению; - развитие у обучающихся навыков социально одобряемого поведения; - разработка и внедрение педагогических и психологических технологий, обеспечивающих формирование и реализацию потребности в здоровом образе жизни; - определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся и принятие мер по оказанию различного вида психолого-педагогической и социальной помощи; - развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников; - консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам развития и образования, а также выбора индивидуального образовательного маршрута для их детей; - выявление и поддержка профессиональных интересов и склонностей у детей и подростков.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Организация и проведение коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам семьи, обучающихся и педагогов образовательного учреждения.
2. Осуществление тьюторского сопровождения посредством проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса на основе психолого-педагогических данных и при социально-педагогической поддержке.
3. Обеспечение комплексной поддержки индивидуализации образования, личностного развития обучающихся и социального партнерства участников образовательного процесса с целью реализации проектов программы развития школы.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Служба комплексного сопровождения»	Зам. директора по УВР	2020	Обновление существующих и создание новых, актуальных локальных актов
2	Сбор и интерпретация данных, получаемых в ходе психологических и социально-педагогических исследований, проводимых с целью выявления запросов и проблем у участников образовательного процесса, для дальнейшего планирования работы по сопровождению, а также оценки ее эффективности	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	2020-2024	Аналитические справки по итогам проведенных психологических и социально-педагогических исследований
3	Оценка, анализ и обобщение результатов деятельности школьной психологической службы	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	2020-2024	Отчет деятельности школьной психологической службы
4	Тьюторское сопровождение обучающихся с учетом запросов и возможностей всех участников образовательного процесса на основе психолого-педагогических данных и социально-педагогической поддержки обучающихся	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	2020-2024	Создание индивидуальных образовательных маршрутов
5	Прогнозирование и поиск дальнейших путей развития школьной психологической службы	Администрация школы	2023-2024	Перспективный план работы школьной психологической службы

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей) организацией и проведением коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы школьной психологической службы	70	75	80	90	100
Наличие обучающихся, находящихся на внутришкольном учете (да/нет)	нет	нет	нет	нет	нет

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать обеспечению комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы.

4. Информационная карта проекта: «Школа молодого учителя»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Направленное руководство профессиональным становлением молодых педагогов школы, способствующее идентификации молодых учителей как социально-профессиональной общности, обеспечение эффективного профессионального и межличностного взаимодействия молодых и опытных педагогов внутри образовательной организации.
Актуальность и краткое описание замысла	Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 г. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). Социальный эффект от реализации проекта: Школа осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация), методической помощи молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов).
Цель проекта	Представление эффективной модели руководства профессиональным становлением молодых педагогов.
Задачи проекта	– организовать эффективное взаимодействие педагогов как внутри школы, так и на районном уровне, обеспечить профессиональную поддержку и наставничество над молодыми учителями; – развитие педагогического потенциала школы.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы	
1.	Совершенствование профессиональной деятельности молодых учителей и достижение ими профессионального мастерства и роста посредством реализации деятельности «Школы молодого учителя».
2.	Разработка программы сопровождения молодых педагогов с целью овладения ими разными моделями организации образовательного процесса для того, чтобы более успешно решать учебные, коммуникативные, социальные и другие, возникающие в педагогическом процессе, задачи.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Школа молодого учителя»	Зам. директора по УВР	2020	Обновление существующих и создание актуальных локальных актов
2	Создание системы мониторинга и диагностики, выявляющие особенности профессионального становления молодого учителя, в том числе профессиональных дефицитов молодых специалистов	Зам. директора по УВР	2020-2024	Программа мониторинга и диагностики профессионального становления молодых учителей
3	Актуализация методических поисков через работу молодых педагогов в МО	Председатели МО	2020-2024	План работы МО

4	Составление перспективного индивидуального плана подготовки педагогических кадров (на уровне администрации, на уровне учителя)	Зам. директора по УВР	2023-2024	Перспективный план подготовки педагогических кадров
5	Развитие педагогического потенциала образовательной организации – работа «Школы молодого учителя»	Директор, зам.директора по УВР	2022-2024	Функционирование системы наставничества, организация педагогического взаимодействия между молодыми педагогами и педагогами-наставниками.

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
Увеличение доли молодых педагогов школы, повышающих свою квалификационную категорию (да/нет)	да	да	да	да	да
Увеличение доли молодых педагогов школы, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (да/нет)	да	да	да	да	да
Развитие «Цифровой школы для молодого учителя» (создание и содержательное наполнение каталога вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов) (да/нет)	да	да	да	да	да

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать эффективному профессиональному становлению молодых педагогов школы.

5. Информационная карта проекта: «Профессия – шаг в будущее»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Привлечение внимания широкого круга старшеклассников к специальному профессиональному образованию посредством знакомства с движением World Skills Junior.
Актуальность и краткое описание замысла	Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. № 4)

	Социальный эффект от реализации проекта: Практическая взаимосвязь и интеграция системы общего образования, системы дополнительного образования детей, а также системы профессионального образования – потенциал эффективного решения задачи реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и развития профессиональных компетенций в соответствии с идеями и юниорского движения World Skills Russia «Организация экскурсионных услуг». Актуальность данного проекта определяется также тем, что в Школе углубленно изучается английский язык, поэтому прослеживается тесная взаимосвязь с профессиональной ориентацией школьников в сфере туризма и организации экскурсионных услуг, где изучение иностранного языка является приоритетной задачей, в том числе изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.
Цель проекта	Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Совершенствование владения иностранным языком, как инструментом профессиональной коммуникации.
Задачи проекта	– организация профессиональной ориентации обучающихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг»; – сформировать у школьников устойчивый интерес к профессиональной деятельности в области организации экскурсионных услуг; – расширить образовательное пространство обучающихся основной школы для развития профессиональной компетенции World Skills Russia «Организация экскурсионных услуг» в системе внеурочной, проектно-исследовательской деятельности, а также посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; – разработать систему образовательных ресурсов для обучающихся основной школы с целью развития профессиональной компетенции в области организации экскурсионных услуг; – разработать систему образовательных ресурсов для обучающихся основной школы с целью овладения иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации; – оказать дополнительную поддержку обучающимся, испытывающим затруднения при выборе будущей профессии.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы
1. Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в профориентационную подготовку обучающихся в соответствии с идеями юниорского движения World Skills Russia «Организация экскурсионных услуг», в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Профессия – шаг в будущее».	Зам. директора по ВР	2021	Обновление существующих и создание актуальных локальных актов

2	Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в реализацию проекта «ПРОДВИЖЕНИЕ: Организация профессиональной ориентации обучающихся основной школы - развитие компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг».	Администрация школы, Совет родителей	2021-2024	Соглашения о сотрудничестве Договоры сетевого взаимодействия
3	Разработка и реализация системы программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на профессиональную ориентацию школьников в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг.	Зам. директора по ВР, УВР	2021-2024	Программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентационную подготовку школьников к деятельности в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг.
4	Разработка и реализация системы программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на изучение английского языка в сфере профессиональной коммуникации.	Зам. директора по ВР, УВР	2021-2024	Программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на изучение английского языка в сфере профессиональной коммуникации.
5	В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами - обучение школьников организации сопровождению туристов на иностранном языке.	Администрация школы	2021-2024	Реализация проектно-исследовательской деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы и представителями работодателей
6	Расширение образовательного кругозора обучающихся в рамках обучения по учебной дисциплине «Технология»	Зам. директора по УВР, учителя технологии	2021-2024	Рабочие программы по учебной дисциплине «Технология»

7	Организация взаимодействия с социальными партнерами, с учреждениями высшего и среднего профессионального образования в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг, использование данных ресурсов во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Администрация школы	2021-2024	Практическая работа в рамках реализации сетевых договоров
8	Написание методических рекомендаций по практической реализации сформированных у обучающихся Школы профессиональных компетенций World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг»	Зам. директора по ВР,УВР	2023-2024	Методические рекомендации по практической реализации сформированных у обучающихся профессиональных компетенций World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг»

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов			
	2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся, реализующих проектно-исследовательскую деятельность по направлению сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг	10%	20%	30%	35%
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, ориентированных на профессиональную ориентацию школьников в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг (да/нет).	да	да	да	да
Выпускники, поступающие в образовательные организации среднего профессионального образования на обучение по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» (есть/отсутствуют)	есть	есть	есть	есть
Выпускники, поступающие в образовательные организации высшего профессионального образования на обучение по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» (есть/отсутствуют)	есть	есть	есть	есть

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать организации профессиональной ориентации обучающихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг».

6. Информационная карта проекта: «Вместе»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность обучающихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся.
Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019 г. №4) Социальный эффект от реализации проекта: продвижение значимости роли молодежного движения, и участие в нем обучающихся Школы в социальное и экономическое развитие Невского района и Санкт-Петербурга через создание доступной и эффективной инфраструктуры поддержки волонтерских проектов, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся. Цель проекта: расширение социальной открытости школы, становление личности обучающегося внутри единого воспитательного пространства, реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы. Задачи проекта: - изучить и проанализировать опыт других образовательных учреждений по созданию и продвижению волонтерского движения; - систематизировать собственный накопленный опыт в данном направлении; - продолжить участие обучающихся школы в РДШ, расширять связи и партнерские взаимоотношения с участниками движения; - адаптировать педагогические кадры, ведущие воспитательную работу с обучающимися к задачам, поставленным проектом «Вместе»; - обеспечить повышение эффективности деятельности всех субъектов управления в образовательном учреждении.

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Мероприятия по реализации Программы	
1.	Совершенствование уклада школьной жизни: традиций, ритуалов, стандартов взаимодействия всех участников ОП, развитие событийности.
2.	Развитие социального партнерства и внешних связей.
3.	Развитие государственно-общественного управления школой, предполагающего деятельность по организации мероприятий и созданию структур, обеспечивающих демократический характер образовательной деятельности.
4.	Развитие личности обучающихся школы, предполагающее реализацию комплекса мероприятий во внеучебной и досуговой деятельности, направленных на раскрытие индивидуально-личностного потенциала учеников, формирование их духовно-нравственной сферы и гражданской позиции.

«Дорожная карта» реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта «Вместе»	Зам. директора по ВР, УВР, педагог-организатор	2020	Обновление существующих и создание актуальных локальных актов

2	Расширение круга организаций – партнеров, вовлеченных в реализацию проекта «Вместе».	Администрация школы, Совет родителей	2020-2024	Соглашения о сотрудничестве Договоры сетевого взаимодействия
3	Организация взаимодействия с социальными партнерами, использование данных ресурсов во внеурочной деятельности, дополнительное образование и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Администрация школы	2020-2024	Практическая работа в рамках реализации сетевых договоров и проектов
4	Организация взаимодействия педагогов школы и района при реализации работы с обучающимися и их родителями в рамках проекта «Вместе»	Администрация школы	2020-2024	Мастер-классы, семинары с участием педагогов школы и района

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы достижения планируемых результатов				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Увеличение количества обучающихся школы, принимающих участие в реализации проектов волонтерского движения (да/нет)	да	да	да	да	да
2. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в РДШ (да/нет)	да	да	да	да	да

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%

Реализация данного проекта будет способствовать развитию социального партнерства и внешних связей Школы, эффективной социализации обучающихся школы.

VII. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности Школы.
2. Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образования, в том числе в соответствии с показателями независимой оценки.
3. Сохранение позитивного имиджа и инновационной активности образовательной организации.
4. Расширение образовательного пространства школы посредством привлечения заинтересованных партнеров в органы власти и управления образованием, среди работодателей, образовательных организаций для взаимодействия и реализации различных видов сотрудничества.
5. Расширение открытости школы для родителей, общественности, организация целенаправленного информирования стейкхолдеров, привлечение их к управлению.
6. Выявление и анализ новых социальных и педагогических условий, обеспечивающих эффективную реализацию национальной системы учительского роста.

VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств на реализацию проектов Программы.

Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. ИТ. КАЧЕСТВО»

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».

ПРОЕКТ «Школа качества»	
Продукт проекта	Создание независимой системы оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.
Адресность проекта	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники.
Ресурсы на начало реализации проекта	Инструментарий и результаты пролонгированного социально-педагогического исследования качества школьного образования, результаты анкетирования родителей, ежегодное самообследование образовательной организации.

ПРОЕКТ «Школа здоровья»	
Продукт проекта	Представление эффективной модели формирования ценностных ориентаций и новых компетенций обучающихся по ведению здорового образа жизни с учетом интеграции возможностей общего и дополнительного образования детей, в рамках сетевого взаимодействия. Увеличение числа обучающихся, занимающихся физкультурой и спортом, сдающих нормы ГТО.
Адресность проекта	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники.
Ресурсы на начало реализации проекта	Реализация учебной дисциплины «Физическая культура» в рамках основной образовательной программы по реализуемым школой уровням образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

ПРОЕКТ «Служба комплексного сопровождения»	
Продукт проекта	Представление эффективной модели комплексного психологического, социально-педагогического и тьюторского сопровождения субъектов образовательного процесса школы в рамках сетевого взаимодействия с партнерами школы.
Адресность проекта	Обучающиеся и их родители (законные представители).
Ресурсы на начало реализации проекта	Работа психолого-педагогической службы школы, взаимодействие с ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования Санкт-Петербурга»

Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*»

(*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»

ПРОЕКТ «Школа молодого учителя»	
Продукт проекта	Учительский рост (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация). Методическая помощь (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.). Цифровая школа для учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов школы).
Адресность проекта	Молодые педагоги школы.
Ресурсы на начало реализации проекта	Опытные педагоги школы, система наставничества. Система внутрифирменного обучения.

Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»

ПРОЕКТ «Профессия – шаг в будущее»	
Продукт проекта	Путь в профессию (WorldSkills, профориентация, выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, взаимодействие с родителями). Билет в будущее.
Адресность проекта	Обучающиеся, педагогические работники.
Ресурсы на начало реализации проекта	Сотрудничество с учреждениями СПО Санкт-Петербурга, турфирмами Санкт-Петербурга, РМО ответственных за профориентацию в ОО.

ПРОЕКТ «Вместе»	
Продукт проекта	Волонтерство, детские общественные объединения: РДШ, ЮИД, Юные за возрождение Петербурга и др. Школа самоуправления (школьное самоуправление, Совет обучающихся).
Адресность проекта	Обучающиеся, педагогические работники, родители.
Ресурсы на начало реализации проекта	Участники РДШ, Совет обучающихся. Взаимодействие с социальными партнерами школы.